

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08 2025г.

РАССМОТРЕНО
с учетом мнения родителей
Протокол собрания родительского
комитета № 1 от 28.08.2025



И.о. заведующего МАДОУ № 61
Н.А.Ермакова
Приказ № 20 от 28.08 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для
тубинфицированных детей № 61»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Содержание

Анализ работы за прошедший учебный год	3
Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении	5
Аналитическая справка о реализации годового плана	24
Задачи организации педагогического процесса	25
Работа с кадрами	25
Повышение деловой квалификация	25
Организация аттестации педагогических работников	26
Наставничество	27
Работа с молодыми специалистами	27
Организационно–педагогическая работа	27
Педагогические советы	30
Медико-педагогические советы	30
Консультации для воспитателей	32
Консультации узких специалистов	32
Работа с узкими специалистами	33
Семинары. Практикумы	33
Методические (педагогические часы)	34
Методические дни, недели, открытые просмотры	34
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	34
Конкурсное движение	35
Выставки	36
Тематические дни, недели	39
Работа по этнокультурной составляющей	41
План работы творческой группы	41
Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ	49
Контроль и руководство	56
План работы по службе сопровождения ребенка	57
Работа с родителями	57
Общие мероприятия	57
Групповые родительские собрания	58
Азбука для родителей – консультации специалистов	59
Дни открытых дверей	59
План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	61
План реализации курса «Семьеведение»	63
Работа с заинтересованными организациями	64
Административно-хозяйственная работа	64
Совещания при заведующем	65
Оснащение педагогического процесса	66
Приложения План работы профсоюзного комитета	68
Комплексный план медицинской работы	70
План работы по профилактике ДДТТ	72
План работы по пожарной безопасности	73
План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	75
Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год	76
План работы инструктора по физической культуре	79
План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку	81
План работы музыкального руководителя	84
План работы педагога-психолога	87
План работы учителя-логопеда	

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения

Название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ
Дата открытия	15 октября 1986 года.
Адрес	423570, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, улица Бызова 17 А
Телефон	8(8555) 41-19-39
Электронная почта	detsad_61@mail.ru
Количество групп	10
Режим работы	12 – ти часовой, Понедельник – пятница: с 06.00 до 18.00 час
Детский сад работает по проблеме	«Внедрение здоровьесберегающих технологий»
Основные направления в работе	Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей. Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контексте с медицинскими работниками Воспитание здорового ребенка совместными усилиями образовательного учреждения и семьи
Рыжова С.А.. ДОУ	Рыжова Светлана Александровна, образование – высшее, стаж – 35 лет , в должности – 9 лет.
Ермакова Н.А.	Ермакова Наталья Александровна, образование – высшее, стаж – 28 лет, в должности – 11 лет
Старшая медицинская сестра	Дозморова Вероника Владимировна, образование - средне-специальное, стаж – 24 года, в должности – 23 года
Специалисты:	
Музыкальный руководитель:	Давлетшина Светлана Владимировна, образование - средне-специальное, стаж – 39 лет, в должности – 39 лет
Инструктор по физической культуре	Шевелева Галина Алексеевна, образование - средне-специальное, стаж – 38 лет, в должности – 21 год
Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Павлова Альбина Николаевна, образование – высшее, стаж – 28 лет, в должности – 11 лет
Учитель – логопед	Касанова Валентина Анатольевна, образование – высшее, стаж – 4 года, в должности – 1 год
Педагог-психолог	Гумирова Мария Александровна – высшее, стаж – 12 лет, педагогический стаж – 10 лет, в должности – 6 лет

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограничительными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ.
- Образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционировало 10 групп: 3 – группы раннего возраста, 7 - дошкольных. Санаторных групп – 8, а общеразвивающих – 2 группы, санаторные группы посещают дети с диагнозами : ЧБР, РПТИ (ранний период первичного тубинфицирования), тубинфицирование, тубконтакт.

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	тубинфицированная (1-2)	1	6
	тубинфицированная (2-3)	2	16
Младшая группа	тубинфицированная (3-4)	1	15
Средняя группа	тубинфицированная (4-5)	2	16
Старшая группа	общеразвивающая (5-6)	1	12
Старшая группа	тубинфицированная (5-6)	1	18
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая (6-7)	1	18
Подготовительная к школе группа	тубинфицированная (6-7)	1	10

Вывод. Не все группы укомплектованы на 100%, это связано снижением рождаемости в городе.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда,

созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

В детском саду оборудованы помещения: музыкальный зал, физкультурный зал;
- кабинеты: методический, по обучению татарскому языку, медицинский, заведующего, завхоза, бухгалтеров, завхоза, логопеда, ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Аналитическая справка о реализации годового плана за 2024 – 2025 учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», тематические досуги и развлечения, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, спортивные мероприятия по профилактике наркотизации. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включены пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, ультрафиолетовым облучателем – рециркулятором, влажная уборка, в меню – добавка фруктов, овощей, соков. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, «Оксолиновая мазь» для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

В детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги «Футбол» и Дети, посещающие данный кружок в течение года ни разу не болели.

Со стороны медработников ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуются согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей.

Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения «Добрый доктор Айболит», «Путешествие по жарким странам», «Вперед к звездам», квест-игры «В гости к Бабе Яге». В феврале месяце в детском саду между воспитанниками подготовительных групп прошла военно-патриотическая игра «Зарница». Дети проявили себя в метании, ползании, подлезании, ориентировке в пространстве, внимании, ловкости, прыжках, оказании медицинской помощи.

Администрация ДООУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами поставка продуктов обеспечивается централизованно. Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотеккой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль, за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также, как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

С целью профилактики и лечения заболеваний дыхательной системы детей с тубинтоксикацией, а также часто болеющих использовались соляная лампа, кварцевые лампы в каждой группе, аппарат для ингаляций «Вулкан», ионизатор воздуха, аппарат «Солнышко», лампа «Соллюкс». Воспитателями групп и музыкальным руководителем Иксановой М.Р. во время ОД применялся комплекс упражнений на развитие органов дыхания и коррекции опорно-двигательного аппарата. В течение учебного года поддерживалась связь с противотуберкулезным диспансером.

На базе детского сада функционируют 8 санаторных тубинфицированных групп, которые посещали 102 ребенка. Учет эффективности лечения с улучшением 7 (7%); без изменений 71 (70%); снято с учета 24 (23%) детей.

В связи с тем, что в тубинфицированные группы идут дети с диагнозом ЧБ, возникает необходимость в повышении профессиональной компетентности педагогов и специалистов, а также овладении ими основами знаний физиологии и педиатрии.

Приведём статистику за последние 3 года:

года	Списочный состав			Простудные болезни				Воздушно-капельные инфекции		Кишечные инфекции			Прочая заболеваемость	Травмы	Пропуск дней по болезни			Пропуски одним ребенком
	ясли	сад	всего	пневмония	ОРЗ	бронхит	ангина	оспа ветряная	скарлатина	дизентерия	ОКИ	Инф.гепатит			ясли	сад	всего	
2021	44	120	164	-	119	-	4	12	-	-	-	-	2	-	565	689	1254	6,9
2022	43	116	159	-	117	-	-	4	1	-	1	-	7	-	351	431	782	4,9
2023	28	113	141	-	54	7	1	9	10	-	-	-	12	-	252	414	666	4,6
2024	22	89	111	-	61	9	-	2	-	-	2	-	7	-	189	392	581	4,6

Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Заболеваемость детей (пропуски дней по болезни на одного ребенка) – 4,6. Данный показатель уменьшился в связи со снижением инфекционных заболеваний в детском саду. Число инфекционных заболеваний уменьшилось за счет профилактики. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических часах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

. Группы здоровья

Годы	2021	2022	2023	2024
Первая	18	9	9	7
Вторая	139	145	123	95
Третья	7	4	8	7
Четвертая	-	1	1	2
всего детей	164	159	141	111

В основном, в детском саду дети со 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Таким образом, проведенный анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал, что необходимо продолжать проводить следующую работу по данному вопросу:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников;
- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- продолжать активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

Перспектива:

- в дальнейшем использовать новые формы организации физкультурно - оздоровительной работы;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Родителям детей групп раннего возраста была предложена видеопрезентация «Здоровье детей – в наших руках» по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий. Так же с этой целью была организована работа адаптационной группы с неорганизованными детьми на платной основе.

Адаптация вновь прибывших детей

учебный год	всего прибывших	степень адаптации			заболели в I месяц	% заболевших
		легкая	средняя	тяжелая		
2022	22	15	7	-	5	22%
2023	19	15	3	1	3	15%
2024	11	10	1	-	2	18%

Вывод: Процент заболевших детей чуть повысился в сравнении с прошлым годом, продолжать работу, продолжать работу по адаптации детей к детскому саду, а также вести просветительскую работу среди родителей.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

На основании годового плана ДОУ узкими специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2024 – 2025 учебный год в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально- личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения представлены в таблице.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий уровень	17,6%	44,4%	17,8 %	47,7 %	16,8 %	43,3 %	9,2%	40,8 %	26,3 %	42%
Средний уровень	64,4%	50,4%	62,8 %	47%	52,1 %	45,8 %	66,2 %	50,2 %	56,3 %	54,1 %
Низкий уровень	18%	5,2%	19,4 %	5,3%	31,1 %	10,9 %	24,6 %	9%	17,4 %	3,9%

Усвоение программы	82%	94,8%	80,6 %	94,7 %	68,9 %	89,1 %	75,4 %	91%	82,6 %	96,1 %
Динамический рост	12,8%		14,1%		20,2%		15,6%		13,5	

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2024-2025 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно положительную динамику интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с положительной динамикой уровнем освоением программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 43 ребенка (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: в октябре 2024 года некоторые дети нуждались в дополнительной помощи, стимулировании деятельности и повторении инструкций, они не уверены в своих силах, двигательно расторможены, отвлекаются. Возникали проблемы в ориентировке на листе бумаге, не могли удержать простой моторной программы в графической деятельности, так как слабо развита зрительно – моторная координация. На детей этой группы обратили особое внимание, потому что они находились в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении.

Поэтому в течение учебного года проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, повышению самооценки и уверенности в себе, развитию самоконтроля. Были даны рекомендации педагогам учитывать особенности деятельности и характер поведения ребенка в период кризиса 7 лет и формированию психологической готовности ребенка к школе.

Уделялось внимание развитию зрительно-моторной координации, ориентировке на листе бумаге, развитию мелкой моторике. Проводились игры на развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти. Большое внимание уделялось играм и упражнениям на ориентацию в пространстве с использованием схем и словесных инструкций.

В апреле 2025 года педагог - психолог проводил повторное обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные диагностики показывают результат на апрель 2025 года:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	33	77	7	16	3	7
предпосылки к учебной деятельности	31	72	9	21	3	7
пространственные представления	31	72	9	21	3	7
мыслительная деятельность	32	74	8	19	3	7
*средний показатель сформированности предпосылок	32	74	8	19	3	7

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе. Решены были и проблемы в сформированности операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 32 воспитанника, частично не готовы 8 воспитанников, не готовы к обучению в школе - 3 воспитанника. Этим детям рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом; при возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательных условий). Индивидуальная работа с воспитанниками в летний период запланирована, надеемся, что на конец августа к школе все воспитанники будут готовы к обучению в школе.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Перспективы. Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

3. Анализ работы службы по сопровождению детей

Основной вид деятельности логопункта – индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходили индивидуально 2 раза в неделю по 25 минут.

Задачи:

- обследовать звукопроизношение детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- провести коррекцию нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- обеспечить речевую готовность детей к школе;
- развить коммуникативные способности детей.

- просвещение педагогов и родителей о проведении коррекционной работы по звукопроизношению.

В сентябре 2024 года было проведено обследование детей в возрасте от 5 до 7 лет с целью выявления нарушения звукопроизношения: было обследовано состояние артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса. В результате чего выявлены дети с различными нарушениями. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу. По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей.

Результаты работы логопункта

Начало года: Коррекционная работа в течение года проводилась с 31 воспитанником. Из них, с логопедическим заключением ОНР III уровня – 3 ребёнка, ФД – 15 детей, ФФН – 13 детей.

Конец года: у всех детей наблюдается положительная динамика. 22 ребенка выпущено с речевым развитием, соответствующим возрастной норме, у 9 детей звуки поставлены, но ещё полностью не автоматизированы, 9 детей старшей группы оставлены на второй год для занятий с логопедом, 4 детям требуются занятия с логопедом в школе.

Выпускников с нарушениями речи, направленных школьными дефектологами в коррекционные классы, не отмечено.

Помощь педагога – психолога заключалась в том, что

- совместно с педагогами определял степень нарушения или задержки развития тех или иных подструктур или компонентах внутреннего мира ребенка, его психики, сознания; характер и меру корригирующего воздействия на личность и микросреду;
- повышал уровень психологической компетентности педагогов;
- в наиболее трудных случаях вела коррекционную работу.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания). Консилиум ДОУ строил свою работу в соответствии с планом. В 2024 – 2025 учебном году 3 ребенка прошли ПМПК в ЦДиК (оформление инвалидности).

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопункт. Так же были напечатаны консультации для родителей «Учимся слышать звуки», «Что такое скороговорка», «Готов ли ваш ребенок к школе?». Были разработаны консультации в папки - передвижки в подготовительные группы «Всё о фонематическом слухе», подготовлена видеоконсультация. Практические советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников».

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «Что такое ПМПК?», «Необходимость работы по формированию фонематического слуха у детей», «Использование сказкотерапии для развития речи детей дошкольного возраста».

Выводы: в целях коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста продолжать работу единого психолого-педагогического консилиума, позволяющего сопровождать детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также специальных условиях до завершения дошкольного возраста. Привлекать родителей в коррекционную работу.

4. Дополнительное образование

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг, Положения о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Вся информация о кружковой работе

представлена в «Папке для потребителя (родителя)» и на стенде «Воспитательно-образовательная работа», на сайте.

Художественно-эстетическое направление	Интеллектуальное направление	Физкультурно-оздоровительное направление	Речевое направление	Социально-коммуникативное направление
«Веселые нотки» - вокал	«Веселый английский»	«Школа футбола»	«Говоруша»	«Мама рядом» - адаптационная группа
«Тестопластика-песочная фантазия»	«Хочу учиться!»			

Систематическое проведение этих кружков оказало положительное влияние на формирование и развитие творческих способностей детей.

Родителям были представлены видеосюжеты итоговых занятий в приложении WhatsApp, а так же были проведены открытые итоговые занятия в конце учебного года.

Вывод. Таким образом, дополнительным образованием в ДОУ охвачено 104 ребенка, что составило 94% воспитанников детского сада. Обучение велось по 5 направлениям: речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми. В этом учебном году возобновила работу адаптационная группа «Мама рядом».

Перспектива. Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, организаций выставок, развлечений.

5. Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В данном направлении работа строилась на основе реализации региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» (Р.К.Шаехова), программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшбез» по обучению дошкольников татарскому языку (З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева). Программы представляют неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно-демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы. В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводилась 2 раза в неделю со средней группы, в соответствии с программными и гигиеническими требованиями, и в режимных моментах.

Имеется кабинет национальной культуры, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

Результативность ознакомления детей с татарским языком

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	10,7%	37,8%
Средний уровень	66,9%	55%
Низкий уровень	22,4%	7,2%
Усвоение программы	76%	94%
Динамический рост	18%	

С детьми младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен

информационный стенд в данном направлении. Однако не на всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполнялись стихотворения, песни, игры на татарском языке, танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальному руководителю, разработать систему совместной работы.

В группах создаётся разговорная языковая среда. Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и ЭКС. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президента РФ и РАИСА РТ.

В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников.

Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной».

Для ознакомления с татарским фольклором используются папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми.

В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями: «Муса Джалиль – великий поэт», «Неделя татарской культуры», «Неделя русской культуры», «Тукай безнең белән», викторина «Край мой родной Татарстан» с использованием дидактической игры «Путешествие по республике», «Күңелле ял итәбез» (весело отдыхаем). В течение учебного года согласно плану работы МАДОУ по реализации ЭКС проводились праздничные мероприятия: День родного языка, «Науруз» – встреча весны; «Сабантуй», «Масленица».

С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Украсть головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

Выводы: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья, с традициями и культурой народов проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам, проживающих в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

6. Анализ профессионального мастерства педагогов

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляли 18 педагогов, что соответствовало 75 % укомплектованности штатов. К сожалению, в течение года покинуло стены детского сада 2 педагога (смена деятельности).

У 15 педагогов высшее образование.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Студенты учебных завед.
2020-2021уч.год	17/81%	4/19%	-	1/4%
2021-2022уч.год	17/ 76%	6/ 20%	-	1/4%
2022-2023уч.год	17/81%	4/19%	-	-
2023-2024уч.год	14/78%	4/22%	-	-
2024-2025уч.год	15/83%	3/17%	-	-

Стаж педагогической работы

стаж / учеб.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 5 лет	4/19%	3/ 13%	2/9%	-	1/5,5%
с 5 до 10 лет	2/10%	1/4 %	3/14%	4/22%	4/22%
с 10 до 15 лет	3/14%	3/13%	2/9%	-	1/5,5%
с 15 и выше	12/57%	18/70%	14/68%	14/78%	12/67%
	21	23	21	18	18

Имеют квалификационные категории

категории	высшая	%	первая	%	СЗД	%	Без категории	%
2020-2021 уч.год	2	10	16	76	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	3	13	17	76	3	13	1	4
2022-2023 уч.год	3	14	17	81	-	-	1	5
2023-2024 уч.год	4	22	13	72	-	-	1	6
2024-2025 уч.год	5	28	12	67	-	-	1	5

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического кабинета размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2027 года.

В 2024 – 2025 учебном году вновь была присвоена первая квалификационная категория педагогу-психологу Гумировой М.А., воспитателям Дудкиной В.В., Миннаковой Г.Б. – высшая квалификационная категория. Таким образом, можно отметить, что квалификационный уровень педагогических кадров хороший. Но на достигнутом не стоит останавливаться: теперь необходимо стремиться к повышению категорийного уровня педагогов, имеющих первую категорию, а именно Шевелевой Г.А., Березкиной Л.В.

Курсы повышения квалификации с января 2025 по апрель 2025 года прошли:

	ФИО	Название курса	Обучающая организация
1	Акатьева И.А., Березкина Л.В., Ларина Г.И., Петрова С.А. - воспитатели	«Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» прошли курсовую подготовку воспитатели на базе	УВО «Университет управления «ТИСБИ»
2	Гумирова М.А. - педагог- психолог	«Эффективные формы работы формирования позиции ответственного и осознанного родительства в дошкольной образовательной организации (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)»	ЕИ (филиал) ФГАОУВО «КФУ»
3	Павлова А.Н. - воспитатель	«Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	ФГБОУ ВО «НГПИ»

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается мотивированностью на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и внедряя профстандарт педагога. Педагоги активно повышали свое самообразование, принимая участие в вебинарах разного уровня:

- авторский тренинг Мониной Галины Борисовны «Ресурсы стрессоустойчивости педагогов» - заведующий Рыжова С.А., старший воспитатель Ермакова Н.А.;
- международный образовательно-просветительский вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных организациях» на портале «МЦО и П онлайн» - музыкальный руководитель Давлетшина С.В.;
- Всероссийский вебинар «Применение искусственного интеллекта (ИИ) в педагогической деятельности» - музыкальный руководитель Давлетшина С.В.;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» - старший воспитатель Ермакова Н.А. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Павлова А.Н.;
- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» с презентацией опыта работы: «Современные формы взаимодействия музыкального руководителя с педагогическим коллективом» - музыкальный руководитель Давлетшина С.В.;
- Всероссийский вебинар «Комплексная диагностика речевого и неречевого развития детей 3-4х лет: в помощь педагогам и родителям» лектора Тумановой Татьяны Володаровны в рамках «Федерального лектория» - воспитатель Алексеева Ф.Ш.;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - музыкальный руководитель Давлетшина С.В.;
- республиканская VI научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества». Секция 1 – «Современный ребенок: секреты воспитания личности» -старший воспитатель Ермакова Н.А.

В течение учебного года проводилась работа с педагогами по распространению, обобщению опыта работы. Педагоги активно повышали свое самообразование, принимая участие в методических мероприятиях разного уровня:

уровень/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	семинары, ГМО/ выступающие	семинары, ГМО/ выступающие	семинары, ГМО/ выступающие	семинары, ГМО/ выступающие
Муниципальный	8/13	10/18	6/6	4/8
Региональный	-	-	3/3	2/4
Зональный	5/5	5/8	2/2	5/10
Республиканский	-	-	2/5	3/9
Район	-	-	1/1	2/3

На базе детского сада были проведены 2 семинара и организована стажировочная площадка:

- 17.12.2024г. - муниципальный семинар - практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ», в котором приняли участие 36 педагогов из 19 садов (8, 19, 23, 36,39,42, 47, 57,,61,64,70,71,73, 80, 93,98, 100, КП №4, КП № 5.

- 10.04.2025г. - работа стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО». Наши педагоги показали занятия с детьми 1-3 лет - , «Волшебная водичка» (экспериментирование) и «В гости к нам пришли игрушки», провели мастер-классы - «Влияние музыкотерапии на развитие детей раннего возраста» музыкальный «Умные пальчики», «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в различных видах деятельности», поделились опытом работы ДОУ «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО», представили опыт работы «Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми раннего возраста», «Музыкотерапия с детьми раннего возраста» слушателям курсов повышения квалификации.

- 28.04.2025г. - зональный семинар-практикум «Музыка как средство оздоровления дошкольников», в котором приняли участие 42 педагога из 19 садов г. Набережных Челнов, Альметьевского, Елабужского, Заинского и Нижнекамского районов. На семинаре – практикуме были различные виды работы с детьми в форме презентаций , видеофрагментов работы с детьми, мастер-классы. Наш сад представляли: музыкальный руководитель Давлетшина С.В., которая представила вниманию слушателей фрагмент занятия по вокально-хоровой работе «Путешествие в Королевство пения», провели мастер-классы: воспитатель Ларина Г.И. – «Музыка и движение как средство формирования здоровья дошкольников», воспитатель Миннакова Г.Б. – «Бодиперкуссия как средство развития чувства ритма», педагог-психолог Гумирова М.А. - «Использование музыки и релаксации для снятия психоэмоционального напряжения

Участники поделились своим опытом работы. Участники семинаров отметили важность предложенных тем семинаров. Также участниками было отмечено, что семинары прошли на хорошем уровне.

Педагоги принимают активное участие не только по обобщению и распространению опыта на методических мероприятиях, но и в конкурсном движении, привлекая к участию и своих воспитанников, которые тоже занимают призовые места.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении

Уровень	Педагоги		Воспитанники	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	1/1	1/1	14/13	12/14
Зональный	-	1/1	3/2	3/3
Региональный/межрегиональный	-	-	2/2	3/3
Республиканский	7/6	3/3	32/30	3/31
Всероссийский	11/16	13/11	15/15	12/10
Международный	1/1	3/3	6/6	-

Хочется отметить активность таких педагогов как Алексеева Ф.Ш., Ларина Г.И., Давлетшина С.В., Миннакова Г.Б., Березкина Л.В., Гумирова М.А. А педагогам Акатьевой И.А., Шарифуллиной Л.К., Сальциной Р.А., Петровой С.А. проявлять активность в участии в семинарах, методических объединениях и конкурсном движении.

Выводы и рекомендации: в ходе проведенной работы в течение учебного года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.

Конечно же, большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие в методических объединениях, семинарах, конкурсном движении и разработке авторских игр и пособий.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжать содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в развитии дошкольников;
- оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов;

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- продолжать строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом.

7. Работа с родителями

Работа всего коллектива МАДОУ № 61 предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ФОП ДО;
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в МАДОУ в целом. Задачи были выполнены.

В работе с родителями воспитанников применяли разнообразные формы работы: анкетирование, наглядная педагогическая пропаганда, консультирование, совместные праздники, развлечения, родительские собрания, семейные консультации, мастер – классы и т.п. Ежеквартально проводились групповые родительские собрания. Были организованы родительские собрания совместно со специалистами ДОУ. В преддверии праздников с родителями были проведены мастер – классы во всех возрастных группах «Пластилинография», «Тестопластика», «Нетрадиционные техники рисования», «Объемная аппликация», «Рябиновые бусы», «Рисуем солью», «Су-джок-терапия». Мамами для детей «Открытка для мамы» - Решетовой Н.В., «Цветок для мамы» - Петровой С.А. (группы № 8 и № 9), «Фруктовый павлин» - Чернышовой А.А. (группа № 7). Папа наших воспитанников - Гребешков Эдуард Анатольевич - рассказал о службе в Армии, какими качествами должен обладать солдат, чтобы ему легче служилось.

В холле детского сада были оформлены выставки «Бабушки не знают скуки – мастерицы на все руки», «Золотые руки наших мам», «Мастерим вместе с папой»; в групповых комнатах оформлены фотовыставки «Вместе с мамой», «Аты-баты, шли солдаты», «Мой папа – самый лучший», «Бабушка рядышком с дедушкой», «С юбилеем, Нижнекамск!», «Осенние фантазии», «Загадочный космос», «Моя родословная», «Греб семьи».

Родители принимают активное участие в **конкурсах и акциях**:

- подарок воину России;

- акции, посвященные «Эковесне-2025» - посадка деревьев, «Сдай макулатуру – посади дерево» (благодаря совместной работе было собрано более 100 кг), «Сдай батарейку – спаси ежика» (собрано 95 кг), благоустройство территории;
- акциях, посвященных Дню Победы – «Долгожданный день Победы», «Наследники Победы», «Окна Победы»;
- семья Садыковых приняла участие в региональной спартакиаде в составе команды «Снеговички» - диплом 2 степени.

В течение года в детском саду прошли тематические дни и недели: «Неделя мира, добра и добрых дел», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя прощания с детским садом», «Неделя встречи с прекрасным», «Недели здоровья», «День смеха», «День пожилых людей», «День отца», «День матери», «День героев Отечества», «День защитников Отечества», «Что мы знаем о космосе», «День семьи», «День России», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов», «День семьи, любви и верности». В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, экскурсии и выставки, которых активное участие принимали родители наших воспитанников.

Самыми активными группами по взаимодействию с родителями были 3, 7, 9, 11 гр. Они используют разнообразные формы работы с родителями. Группам №№ 2, 8, 10 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Необходимо провести мероприятие внутри ДОУ по обмену опытом в вопросах взаимодействия с родителями.

Ведется страничка в социальной сети ВКонтакте, где выкладываются фрагменты занятий, праздников, различных мероприятий. Связь с родителями также велась через приложение WhatsApp. Родители приглашались на открытые занятия в декабре и апреле. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, были предложены видеосюжеты во всех возрастных группах. Имеются положительные отзывы о работе педагогов.

Выводы: необходимо активизировать некоторых педагогов на более активную работу с родителями; продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно – образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

8. Взаимодействие с социумом

Работа со школой. В начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве между МАДОУ и СОШ № 21. Согласно договорам ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы педагогических коллективов. Педагоги подготовительных к школе групп №№10, 11 – Миннакова Г.Б., Акатьева И.А., Сальцина Р.А. провели открытые занятия «По дороге в школу» для педагогов СОШ № 21, которые отметили хорошую подготовку наших воспитанников.

В течение года вели совместную работу со следующими организациями:

- НФКИУ им. Р.Г. Тимирязова (обучение педагогов на курсах повышения квалификации, компьютерной грамотности; на заочном отделении дошкольного факультета);
- Центром диагностики и консультирования (обследование детей психологом, логопедом и дефектологом);
- СТЭС микрорайона № 20;
- Библиотекой семейного чтения;
- ПЧ-63 ГПС МВД РТ;
- РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району;
- детскими театрами г. Нижнекамска, Альметьевска, Набережных Челнов;
- Нижнекамским туберкулезным диспансером;
- представителями РОО ветеранов боевых действий и пограничников запаса РТ «Содружество пограничников», которые с удовольствием принимают участие в мероприятиях, проводимых в детском саду, - «День героев Отечества», «военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 23 февраля и Дню Победы;

- городской детской библиотекой № 38 – сотрудниками филиала библиотеки № 38 проводятся с детьми нашего детского сада такие мероприятия как Урок добра «Мы разные, но мы вместе», информационный час «Мы живем в России», тематический час «Дорогою добра», «Хлеб-всему голова», «Такие разные профессии», патриотический час «С любовью к Отечеству», «Героями не рождаются - героями становятся», «Творчество Рафиса Курбанова», «Встречаем весну», «Бессмертные строки поэта-героя».

Проводили мероприятия как на базе детского сада, так и ходили с выступлениями в библиотеку. А также сотрудники библиотеки принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 23 февраля и Дню Победы, «Масленица».

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Вывод. Работа с социумом помогает социализации детей дошкольного возраста.

9. Выполнение годовых задач за 2024-2025 уч. год Контрольный лист выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год

		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педагогический совет	+	+	+	+		+	+	+		+	100%
2	Методические часы	+	+		+		+		+	+		100%
3	Семинары					+				+		100%
4	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры				+			+		+		100%
6	Консультации		+		+	+	+	+	+	+	+	100%
7	Смотры –конкурсы, выставка детского творчества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	100%
8	Музыкальные и физкультурные развлечения		+	++	++	++	+	++	+	+	+	100%
9	Служба сопровождения		+	+	+		+	+	+	+		100%
10	Работа с семьей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	100%
11	Работа с заинтересованными организациями		+			+	++		+	+		100%
12	Диагностические исследования	+							+			100 %
13	Проведение аттестационных мероприятий						+			+		100%

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 100%. Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы

освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

10. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач

Анализ по первой задаче. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников в построении развивающего образования, ориентированного начального общего образования.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- педсовет № 4 «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»;
- консультация «Организация подвижных игр на свежем воздухе»;
- Распространение опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей на муниципальном семинаре - практикуме «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» и зональном семинаре-практикуме «Музыка как средство оздоровления дошкольников»;
- Неделя открытых дверей для родителей воспитанников. Просмотр двигательной деятельности детей, в спортивном зале;
- Оформление уголков здоровья в дошкольных группах, ежедневное ведение журнала здоровья;
- Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Мы спортивные ребята»;
- Коррекционная работа с детьми по планам воспитателей;
- Проведение оздоровительного кружка по «Школа футбола».

Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году показал, что в процессе работы по системному подходу совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня: традиционное проведение спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями воспитанников для просмотра двигательной деятельности детей дошкольного возраста, планирование различных форм двигательной активности в течение учебного года, показали, что данная задача выполнена.

Анализ данных по физическому развитию дошкольников нацелил на продолжение работы по развитию жизненно важных двигательных навыков

- Пути решения:
1. Планирование двигательной деятельности
 2. Проведение спортивных мероприятий и развлечений в полном объеме
 3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду
 4. Пропаганда здорового образа жизни

Анализ по второй задаче. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие:

1. Педсовет «Взаимодействие детского сада и семьи»
2. медико – педагогический совет «Развитие речи и сенсорных способностей детей»
3. семинар - практикум «Сюжетно – ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»
4. Распространение опыта работы по данной тематике
5. День открытых дверей для всех участников образовательного процесса
6. Недели творческих отчетов

Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году показал, что процесс обновления предметно – пространственной среды в рамках дошкольного образования требует обеспечения благоприятных условий для становления ребенка как субъекта индивидуальной деятельности, содействуя развитию его в различных видах деятельности, направленной на поиск, осмысление, реализацию и развитие разнообразных познавательных интересов, любознательности, исследовательского поведения. Данная задача выполнена полностью на этот учебный год, но необходимо продолжать работу по обновлению предметно – пространственной среды через интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка

- Пути решения.
1. Планирование исследовательской и экспериментальной деятельности
 2. Проведение мастер - классов
 3. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды

Анализ по третьей задаче. Развивать билингвальное пространство ДОО посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Татарстана, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет «Модель социокультуры ребенка- дошкольника в контексте обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ»
2. Семинар - практикум «Музейная педагогика в образовательном процессе»
3. Конкурс профессионального мастерства среди воспитателей по обучению татарскому языку
4. Консультация «Язык к знанию ключ»
5. Проведение недели родного языка
6. Работа с детьми по планам воспитателей в рамках реализации учебно-методического комплекта
7. Тематические НОД, посвященные жизни и творчеству поэтов М. Джалиля и Г. Тукая.
8. Выставка рисунков по татарским мультфильмам «Героем куннакта», по сказкам А.Алиша
9. Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми

Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году показал, что в процессе обучения детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках реализации учебно-методического комплекта, снизился процент низкого уровня и возрос процент высокого уровня владения татарским языком. Таким образом, качество, владения татарским языком у дошкольников, составляет на конец учебного года 93%. В течение учебного года осуществлено оснащение татарского кабинета; оснащение всех дошкольных групп дидактическими играми.

Однако, следует продолжать работу по обучению детей татарскому языку в течение следующего 2025-2026 учебного года.

Пути решения: Провести открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми; консультации; изучить передовой опыт по данной проблеме; продолжить работу по организации занятий для русскоязычных воспитателей с целью обучения практике татарского языка и созданию разговорной среды в дошкольных группах;

- организация выставок детских рисунков по татарским мультфильмам;
- обогащение предметно-пространственной развивающей среды (нац. уголки, информ. стенды, дидакт. татарские игры)
- создать единую электронную копилку презентационного материала.

Анализ по четвертой задаче. Продолжать повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие:

1. педсовет «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников»
2. консультация «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»
3. Недели творческих отчетов

Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году показал, повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации позволило повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях. Для успешного решения обеспечения кадрового потенциала были проведены различные семинары, консультации, мастер-классы, открытая образовательная деятельность. Педагоги делились своим педагогическим опытом на конференциях, семинарах, фестивалях, принимали участие в конкурсах различного уровня .

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышения профессиональной компетенции.

Однако, следует продолжать работу по данному направлению в течение следующего 2025-2026 учебного года.

Пути решения. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации. Продолжить реализацию ИКТ в образовательный процесс ДОО, изучать и применять инновационные технологии в работе для повышения эффективности воспитательно-

образовательного процесса. Тьюторское сопровождение молодых педагогов в процессе освоения технологий, вовлечение их в творческие и рабочие группы.

11. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ

Федеральная образовательная программа ДО

Изобразительная деятельность в детском саду(по всем возрастам) Комарова Т.С

Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;

Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам)

Дыбина О.В.;

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по всем возрастам) .Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.

Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.

Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.

Парциальные программы :

Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ».Р.К.Шаехова.

Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников

татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

«Цветные ладошки» И.Лыкова.

12. Материально-техническое состояние детского сада

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, фруктовый сад, зона леса, цветники.

На территории детского сада имеются физкультурная площадка, 13 прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, бытовой холодильник – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и прививочная.

В течение учебного года методический кабинет пополнялся наглядными пособиями.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены следующие работы:

№ п/п	Виды работ
I.	Здание
1.1.	Замена чугунных труб на пластиковые (подвальное помещение)
1.2.	Замена оконных блоков в группе № 9 (спальня) на пластиковые
1.3	Замена оконных блоков в группе № 11 (туалет) на пластиковые
1.4	Замена оконных блоков в группе № 8 (туалет, приемная) на пластиковые
1.5	Замена оконных блоков в группе № 1 (приемная) на пластиковые
1.6	Замена оконных блоков в группе № 3 (спальня) на пластиковые
1.7	Замена светильников на светодиодные в кухонном помещении (горячий цех)
1.8	Замена светильников на светодиодные в группе № 8 (игровая, приемная)
1.9	Замена светильников на светодиодные в кабинете логопеда
1.10	Замена светильников на светодиодные в группе № 3 (приемная)
1.10	Замена светильников на светодиодные в группе № 11 (игровая, приемная)
1.11	Окно второго этажа (лестничный марш) левое крыло
1.12.	Замена дверей эвакуационного выхода
1.13	Косметический ремонт музыкального зала
1.14	Косметический ремонт в здании
1.15	Косметический ремонт в здании кабинет татарского
1.16	Ремонт парапетных швов (крыша)
1.17	Ремонт системы отопления: замена труб в прачечной, кухонное помещение, напольное отопление группы № 1, замена трубы отопления группа № 5.
II.	Благоустройство территории
2.1.	Обрезка, спил деревьев
2.2.	Маф «Домик» на прогулочном участке (3,9)
2.3	Деревянное покрытие прогулочных участков (3 участка)
2.4	Деревянное покрытие прогулочных участков (3 участка)
2.5	Замена входной калитки, ворота
2.6	Установка СКУД
III.	Оснащение
3.1.	Холодильный шкаф
3.2.	Морозильный шкаф
3.3	Компьютер (ноутбук)
3.4	Радиоприемное устройство «Базальт 708»
3.5	Весы электронные (кухонные)
3.6	Ростомер (медицинский)
3.7	Тревожная радиокнопка «Базальт 91»
3.8	Кастрюли (нержавеющая сталь)
3.9	Термометр электронный
3.10	Моющий пылесос «ZELMER»
3.11	Фото шторы «Березовая роща», «Очарование зимнего леса»
3.12	Стеллажи для музыкального зала
3.13	Гигрометр для медицинского кабинета
3.14	Шкаф посудный (кухня)
3.15	Шкаф распашной для одежды (мед.кабинет)
3.16	Приобретение стульев (музыкальный зал)

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем (удовлетворительном) состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся решение вопроса оборудования территории здания ДООУ техническими средствами для лиц с ОВЗ (установка подъемника на центральном входе, индукционных петель в помещении).

В течение учебного года поддерживались условия для функционирования дошкольного учреждения.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Перспектива. Дошкольному учреждению требуется капитальный ремонт.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.
- обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения.
- осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Выводы: Повышать рейтинг и конкурентоспособность детского сада в городе через внедрение инновационных проектов в образовательное пространство ДООУ, продолжать совместную работу семьи и ДООУ в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ.

Из вышеизложенного анализа перед коллективом «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ поставлены следующие цель и задачи на новый 2025 – 2026 учебный год

Цель: Продолжать создавать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традициях.
3. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

2.1 ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1.1.Повышение деловой квалификации.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Педчас «Развитие кадрового потенциала с учетом реализации профстандарта»	Октябрь	Ермакова Н.А.
2.	Участие в работе ГМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, ввыставках, конкурсах, смотрах.	в течение года	Ермакова Н.А.
3.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал	Ермакова Н.А.
4.	Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	в течение года	Ермакова Н.А.
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
6.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО и реализации профстандарта для педагогических кадров - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки через систему электронного образования. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Январь	Ермакова Н.А.
7.	Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Ермакова Н.А., воспитатели
8	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Ермакова Н.А.

2.1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Первая и высшая категория			
1.	Изучить нормативные документы	сентябрь	Ермакова Н.А.
2.	«Требования к аттестационным материалам педагогов» - консультация	сентябрь	Ермакова Н.А.

3.	Оформление аттестационных документов Березкиной Л.В. (вновь), Давлетшиной С.В. - высшая категория; Сальциной Р.А., Яновой И.А., Акатьевой И.А. – первая категория (подтверждение)	до 31.10	Ермакова Н.А.
4.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Педагоги
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов – показ ОД - Сальциной Р.А., Яновой И.А., Акатьевой И.А., Березкиной Л.В.	Октябрь-ноябрь	Ермакова Н.А., педагоги
6.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, апрель	Ермакова Н.А.
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации		Ермакова Н.А.
3.	Оформление представлений	По плану	Ермакова Н.А.
4.	Ознакомление педагогов с представлениями	За месяц до аттестации	Ермакова Н.А.
5.	Заседание аттестационной комиссии: прохождение тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций, тестирование). Изучение материала аттестационной комиссией	По плану	Ермакова Н.А. Ат.комиссия
6.	Оформление протоколов, выписок из протокола.	В течение трех дней	Ермакова Н.А. Ат.комиссия

2.1.3. Наставничество

Определение наставников – Габидулина Л.М. – Алексеева Ф.Ш.	Август сентябрь	Ермакова Н.А.
2. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: - собеседование - посещение групп - просмотр деятельности педагога с детьми помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Август сентябрь	Ермакова Н.А.
3. Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	Ермакова Н.А. наставники
4. Оказание помощи при составлении календарного планирования ОД и информационных стендов для родителей.	Сентябрь	Ермакова Н.А. наставники
5. Ежеквартальный открытый просмотр основной образовательной деятельности по направлениям: - художественно – эстетическое развитие, - социально-коммуникативное; - познавательно-речевое; - физическое развитие - речевое развитие	В теч. года	Ермакова Н.А. наставники
6. Наблюдение и анализ за воспитательно-образовательной деятельностью.	В теч. года	Ермакова Н.А., наставники
7. Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Ермакова Н.А., наставники

8. Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование		Май	Ермакова Н.А.
2.1.4.Работа с молодыми специалистами. Школа молодого воспитателя.			
<u>№ п/п</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1	Планирование образовательной деятельности	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2	Организация утренней гимнастики и ОД по физической культуре	Октябрь	Шевелева Г.А.
3	Структура ОД	Октябрь	Ермакова Н.А.
4	Организация досуговой деятельности по физической культуре	Ноябрь	Шевелева Г.А.
5	Речевое развитие детей	Ноябрь	Касанова В.А.
6	Организация режимных моментов	Декабрь	Ермакова Н.А.
7	Организация сюжетно-ролевых игр	Февраль	Миннакова Г.Б.
8	ФЭМП у дошкольников	Март	Миннакова Г.Б.
9	Организация изодеятельности	Апрель	Алексеева Ф.Ш.
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно- образовательной работы на 2025-2026 учебный год»			
Повестка дня: 1. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки).			Рыжова С.А., Ермакова Н.А.
2. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графиков работы педагогов (сетка занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), программы МАДОУ, темы и пакет документов по инновационной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО		август	Рыжова С.А.
3. Утверждение плана повышения педагогической квалификации и аттестации.			Ермакова Н.А.
4. Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2025-2026 учебный год.			Рыжова С.А.
5. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.			педагоги
6. Обсуждение и принятие решений.			Рыжова С.А.
7. Представление новинок методической литературы, пособий			Ермакова Н.А.
Подготовка к педсовету:			Ермакова Н.А.
- составление сетки занятий, режима работы, перечня программ;			
- составление плана работы с родителями			все педагоги
- составление рабочих программ			все педагоги
- составление планов, программ работы по дополнительным платным образовательным услугам			педагоги платных образовательных услуг

- разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, Ермакова Н.А.
- оформление наглядной информации для педагогов и родителей.		Ермакова Н.А.
Педагогический совет №2 «Самооценка педагога. Ее влияние на воспитательно-образовательный процесс»		
1.Выступление из опыта работы «Социальная значимость профессии педагога».	сентябрь	Рыжова С.А.
Доклад «Доклад «Педагог в современном дошкольном учреждении»		Ларина Г.И. Ермакова Н.А.
Доклад «Личностные качества педагога»		Педагог-психолог
«Педагогические ситуации» (задание каждой микрогруппе)		Алексеева Ф.Ш.
Обсуждение комиссией результатов анкетирования воспитателей и оформление резюме «Кто я: оптимист или пессимист?»		
Решение педагогического совета		Рыжова С.А.
Предшествующая работа к педсовету: 1.Анкетирование, направленное на анализ самооценки педагога: «Кто я: оптимист или пессимист?» 2.Домашнее задание: красочно оформить резюме о своей самооценности – всем членам педсовета		Ермакова Н.А., педагог-психолог
Педагогический совет № 3 Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФГОС ДО».		
Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	ноябрь	Рыжова С.А.
Выступление «Актуальность проблемы развития речи детей дошкольного возраста. Речь педагога как образец подражания»		Ларина Г.И.
Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в работе с детьми»		Дудкина В.В.
Презентация «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов речевого развития дошкольников».		Педагоги
Итоги конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по речевому развитию».		Ермакова Н.А., Рыжова С.А.
Итоги тематического контроля: «Развитие связной речи дошкольников в различных видах деятельности»		Ермакова Н.А.
Проект решения педагогического совета		Рыжова С.А.
Подготовка к педсовету:		
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».		Рыжова С.А., творческая группа
Выступление «Внедрение разнообразных приемов в речевом развитии дошкольников».		Касанова В.А.
Тематический контроль: «Развитие связной речи дошкольников в различных видах деятельности»		Ермакова Н.А.

Педагогический совет № 4 «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».		
Выполнение решений предыдущего педсовета	январь	Рыжова С.А.
Видеоочерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно- патриотических чувств».		Педагоги
Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».		Ермакова Н.А.
Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».		Ермакова Н.А.
Проект решения педагогического совета		Рыжова С.А.
Подготовка к педсовету:		Ермакова Н.А.
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».		Рыжова С.А., творческая группа
Выступление «Внедрение разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств».		Миннакова Г.Б., Дудкина В.В.
Тематический контроль: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».		Ермакова Н.А.
Решение педсовета		

Педсовет № 5 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания»		
Выполнение решений предыдущего педсовета.	март	Рыжова С.А.
Выступление из опыта работы «Духовно- нравственное воспитание в условиях детского сада»		Павлова А.Н.
Проект «Культурное наследие и семейные ценности русского и татарского народов».		Алексеева Ф.Ш.
Анализ тематического контроля «Организация работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».		Акатьева И.А.
Итоги конкурса «Создание условий по реализации национально-регионального компонента»		
Решение педсовета		
Предшествующая работа к педсовету: 1. Подготовка к презентациям и выступлениям 2. Организация тематического контроля «Организация работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры». Организация конкурса «Создание условий по реализации национально-регионального компонента»		Рыжова С.А., Ермакова Н.А., Павлова А.Н.
Педагогический совет №6 «Итоги учебного года»		
Анализ выполнения годовых задач за учебный год.		Рыжова С.А.
Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.		Педагог -психолог
Аналитическая справка педагогического		Педагоги

мониторинга.		
Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период		Ермакова Н.А.
Решение педсовета		Рыжова С.А.
Подготовка к педсовету		
Подготовка аналитической справки по итогам контроля.		Ермакова Н.А.
Изучение плана, графика, режима на лето.		Педагоги

3.2. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	«Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации. 3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» 3. Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста» 4. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста 5. Социальный портрет группы. 7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации». 8. Рекомендации «Музыкальные формы и методы общения с детьми в период адаптации»	октябрь	Рыжова С.А. Воспитатели групп № 1,3 Дозморова В.В. Ермакова Н.А., Давлетшина С.В.
2	«Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 1. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности. 2. Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста 3. Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. 4. Информация по итогам проверки «Работа по привитию навыков самообслуживания и культурно-гигиенических, детям раннего возраста». 6 Анализ заболеваемости в группах раннего возраста. 7. Результаты контроля за документацией	февраль	Рыжова С.А. Воспитатели групп № 1,3 Дозморова В.В. Ермакова Н.А.

	(листы и тетради здоровья, уголки здоровья). 8. Отчет о работе с детьми и семьей – (планирование работы с детьми и семьей).		
3.	«Развитие способностей и творческого потенциала детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности» 1. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста средствами различных видов изобразительной деятельности в ДОО 2. Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста. 3. Отчет о работе: «Развитие двигательной и творческой активности детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания» 4. Информация о развитии игровых умений у детей в группах раннего возраста. 5. Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях семейного детского сада. 6. Анализ воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в группе раннего возраста за учебный год (о выполнении оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года). 7. Итоги мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы МАДОУ, (ранний возраст).	апрель	Рыжова С.А. Воспитатели групп № 1,3 Дозморова В.В. Ермакова Н.А.

Консультации для воспитателей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ермакова Н.А.
2	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Ермакова Н.А.
3	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Ермакова Н.А.
4	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
5	Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Ермакова Н.А., воспитатели старших групп
6	Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
7	Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Ермакова Н.А.

8	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ермакова Н.А.
9	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ермакова Н.А.
10	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Ермакова Н.А.
11	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Ермакова Н.А.
12	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник

Консультации узких специалистов

1	«Разучивание песен с приемами мнемотехники»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	«Роль сказки в логопедической работе с детьми»	Октябрь	Касанова В.А.
3	«Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников»	Ноябрь	Шевелева Г.А.
4	«Использование игровых психотерапевтических техник в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог -психолог
5	«Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»	Апрель	Павлова А.Н.

Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Август,	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Проведение психолого-педагогической диагностики, оформление результатов	сентябрь	Узкие специалисты
3	Организация и обеспечение работы ППк	Регулярно	Педагог-психолог
4	Составление карт индивидуального маршрута по сопровождению детей	Сентябрь, январь	Педагоги
5	Организационная работа, работа по оснащению в метод кабинете	1 раз в мес.	Узкие специалисты
6	Диагностика, отчет по итогам работы за полугодие, год.	Декабрь, Май	Воспитатели, Узкие специалисты

7	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	В соответствии с планом	Узкие специалисты
8	Составление плана работы по сопровождению неблагополучных семей, семей группы риска в ДОУ	Октябрь, январь	Председатель Совета профилактики
9	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Август,	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
10	Проведение психолого-педагогической диагностики, оформление результатов	сентябрь	Узкие специалисты
11	Организация и обеспечение работы ППк	Регулярно	Педагог-психолог
12	Составление карт индивидуального маршрута по сопровождению детей	Сентябрь, январь	Педагоги

Семинары. Практикумы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Зональный семинар «Развитие творческого мышления детей через разные виды изобразительного искусства»	октябрь	Ермакова Н.А., Творческая группа
2	Семинар «Возрождение традиций» через здоровьесберегающие технологии»	январь	Шевелева Г.А., творческая группа
3	Зональный семинар «Социальное здоровье через музыку: развитие коммуникации и командного взаимодействия»	апрель	Ермакова Н.А., творческая группа

Методические (педагогические) часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Педагогические часы	последний четверг месяца	Ермакова Н.А.
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Ознакомление с планом на месяц. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2	Аттестация педагогических кадров в современных условиях	Октябрь	Ермакова Н.А.
3	Формы презентации опыта работы	Ноябрь	Ермакова Н.А.
4	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии	Декабрь	Ермакова Н.А.
5	Качество образовательного процесса (проведение ОД, режимных моментов)	Январь	Ермакова Н.А.
6	Развитие интереса у детей к изучению татарского языка	Февраль	Павлова А.Н.
7	Работа с семьями «группы риска»	В течение года	Ермакова Н.А., педагог-психолог
8	ФГОС ДО и ФОП ДО: обогащение предметно-пространственной развивающей среды	В течение года	Ермакова Н.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление технологических карт ОД к неделе творческих отчетов	Октябрь	Ермакова Н.А.
2	Организация детской деятельности в речевых центрах	Октябрь	воспитатели всех групп
3	Круглый стол для учителей СОШ № 21	Ноябрь	Ермакова Н.А. Учитель-логопед Шевелева Г.А.
4	Неделя творческих отчетов	Ноябрь-декабрь март-	Ермакова Н.А. педагоги
5	Ознакомление детей с татарским языком	Декабрь	воспитатели специалисты
6	Показ сюжетно-ролевых игр	Февраль	Воспитатели
7	Показ ОД для учителей СОШ № 21	Март	Ермакова Н.А. Павлова А.Н. Дудкина В.В.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

№	Содержание работы	Сроки
1	Изучение педагогического опыта работы воспитателя Павловой Р.А. 1. Показ видеотренинга ОД по экологическому воспитанию 2. Участие в работе ГМО, семинарах	Октябрь Декабрь Ежеквартально
2	Распространение передового педагогического опыта: Акатъевой И.А., Березкиной Л.В. 1. Получение рецензии на программу по теме самообразования 2. Составление комплексно-тематического плана 3. Публикация опыта работы в журнале 4. Участие в региональных семинарах 5. Презентация авторской программы на МО	Октябрь Август-сентябрь Декабрь Ежеквартально Март
3	Распространение передового педагогического опыта: Давлетшиной С.В. 1. Публикация опыта работы в журнале 2. Получение рецензии на программу по теме самообразования. 3. Участие в работе конференции 4. Участие в региональных семинарах	Ноябрь Сентябрь Январь Ежеквартально

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

№	Содержание работы	Ответственные
Октябрь		
1	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей». Конкурс Мастер-классов» (ДОУ 91)	педагоги
2	ГТО среди воспитанников ДОУ	Шевелева Г.А.
3	Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК (плавание, пулевая стрельба)	Шевелева Г.А.

Ноябрь		
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском»	Павлова А.Н.
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Акатьева И.А.
3	«Создание условий для развития детей раннего возраста»	воспитатели групп раннего возраста
Декабрь		
1	Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке»	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников	Шевелева Г.А.
3	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	Дудкина В.В., Алексеева Ф.Ш.
Январь		
1	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей	Миннакова Г.Б., Акатьева И.А.
2	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей государственным языкам для педагогов ДОУ»	Павлова А.Н.
3	Зональная спартакиада среди семей дошкольников (ФОК «Батыр»)	Шевелева Г.А.
Февраль		
1	Зональный конкурс детских театров «Театральная палитра»	Музыкальный руководитель
2	Муниципальный смотр строевой песни	Шевелева Г.А. Давлетшина С.В.
3	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Шевелева Г.А.
Март		
1	Муниципальный конкурс «Юный мастер»	творческая группа
2	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст)	Янова И.А., Березкина Л.В. Лохтюкова Л.И.
3	Муниципальная спартакиада по мини-волейболу	Шевелева Г.А.
Апрель		
1	Фестиваль детского творчества	Музыкальный руководитель
2	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Все педагоги
Май		
1	Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ 73)	Шевелева Г.А.

ВЫСТАВКИ

Методические выставки			
1	Обобщение опыта работы(портфолио)	В течение года	Ермакова Н.А., Гумирова М.А.
2	Готовимся к аттестации		
3	Служба сопровождения		
4	Работа с неблагополучными семьями		
5	Организация сюжетно-ролевых игр		
6	Речевое развитие дошкольников		
7	Профилактика наркотизации		

Выставки детских работ			
1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотая осень!	сентябрь	
3	Зимние забавы	декабрь	
4	Защитники Отечества	февраль	
5	Весенняя капель	март	
6	Моя любимая мама	март	
7	Веселый калейдоскоп	апрель	
8	Космические просторы	апрель	
9	По произведениям тат.писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
10	День Победы	май	
Выставки композиций			
1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Новогодние игрушки	январь	
4	День Победы	май	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибозарядке!» -развлечение «Все на зарядку»(все группы) -развлечение «Музыкальная зарядка»(мл, ср гр) -развлечение «Зарница»(ст, подг.гр) -развлечение «Народные подвижные игры»(мл,ср.гр) -развлечение «Подвижные игры народов мира»(ст,подг.гр) -развлечение «В гостях у Буратино»(все группы)	1 раз в квартал Сентябрь Декабрь Март Июнь	Шевелева Г.А. воспитатели
2	День города Нижнекамск - оформление стенда - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Городские просторы»	Сентябрь	Давлетшина С.В.Павлова А.Н. Шевелева Г.А.
3	День знаний -тематические беседы в группах -экскурсия в школу № 21 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу япойду?»	Сентябрь	Воспитатели групп № 9,13
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	- концерт		

5	День отца - тематические беседы в группах - выставка рисунков «Мой папа самый лучший» - фотоколлаж «Один в один»	Октябрь	Педагоги
6	День матери -концерт	Ноябрь	Давлетшина С.В. воспитатели
7	День конституции -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
8	День героев Отечества	Декабрь	Воспитатели
9	День родного языка - драматизация сказок на русском и татарском языках - развлечение «Люби родной язык» -беседы в группах	Февраль	Давлетшина С.В. Павлова А.Н. воспитатели
10	День Защитника Отечества -беседы в группах -развлечение «Аты-баты-шли солдаты» -выставка детских работ -изготовление подарка папам	Февраль	Шевелева Г.А. воспитатели
11	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	Март	Воспитатели
12	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	Март	Давлетшина С.В. воспитатели
13	День птиц -тематические беседы -оформление выставок	Март	Воспитатели
14	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	Апрель	Давлетшина С.В.
15	День космонавтики - тематические беседы - развлечение «Путешествие к разноцветным планетам»	Апрель	Воспитатели
16	День Земли -тематические беседы	Апрель	Воспитатели
17	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	Май	Давлетшина С.В. воспитатели
18	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Давлетшина С.В.
19	День семьи -конкурсы -тематические беседы	Июль	Воспитатели Шевелева Г.А. Педагоги

20	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортом занимаемся» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	Август	Шевелева Г.А.
21	День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	Август	Павлова А.Н. Шевелева Г.А. воспитатели
22	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -декоративное рисование -вечер народных игр (русские народные игры) -драматизация русских народных сказок	Ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. специалисты, воспитатели
23	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - досуг «Зимние радости» 2 мл.гр. - досуг «Спорт – это сила и здоровье» ср.гр. - досуг «Зимние состязания» ст.гр. - выставка рисунков детей «Зимние игры» - досуг «Кто быстрее» подг.гр.	Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. Шевелева Г.А., воспитатели,
24	Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей. -драматизация - Мусе Джалилю посвящается ...	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. Воспитатели Павлова А.Н. Давлетшина С.В.
25	Неделя встречи с прекрасным -праздник «Навруз» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек-самodelок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день 6 день	Ермакова Н.А. Воспитатели Павлова А.Н. Давлетшина С.В.

26	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик –семицветик» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо» - «День помощников»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. воспитатели специалисты
27	Неделя осторожного пешехода - целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»(ст, подг.гр) - изготовление макета дороги	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Ермакова Н.А. воспитатели специалисты
28	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, апрель	воспитатели, специалисты

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Павлова А.Н.
2	Сделать срез состава детей по национальностям	Сентябрь	Павлова А.Н.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ ознакомления детей с татарским языком	1 раз в квартал	Ермакова Н.А. Павлова А.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города Нижнекамска.	в течение года	Павлова А.Н.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	Ноябрь Май	Павлова А.Н. воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н. специалисты воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	Постоян- но	Павлова А.Н.
2	Открытая ОД в подг. группе № 11, старшей группе № 2	Ноябрь	Павлова А.Н.
3	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в ознакомлении детей татарскому языку»	Апрель	Павлова А.Н.

4	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Павлова А.Н.
5	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	Январь	Павлова А.Н.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Экскурсия в школу	Сентябрь	Павлова А.Н. воспитатели
2	Драматизация, изготовление атрибутов	Ноябрь	Павлова А.Н.
3	Драматизация сказки (подг. группа)	Декабрь	Павлова А.Н.
4	«Сюмбия» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Павлова А.Н.
5	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	Павлова А.Н.
6	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
7	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Г. Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
8	День родного языка – развлечение	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
9	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Павлова А.Н. Муз.руковод.
10	Участие в городском конкурсе чтецов ко Дню рождения Г. Тукая	Март	Павлова А.Н.
11	Подготовка к выпускным утренникам	Май	Павлова А.Н.
12	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Павлова А.Н.
13	Оформление выставок по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Проектная деятельность в ст.гр. с родителями	Сентябрь	Павлова А.Н. Дудкина В.В.
2	Консультация «Любимые произведения татарских писателей для детей»	Сентябрь	Павлова А.Н.
3	Участие в родительском собрании в старшей группе № 9,12	Сентябрь	Павлова А.Н.
4	Проект «Театральная деятельность как одна из форм общения» подг.гр.	Октябрь-декабрь	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.
5	Консультация «Национальная культура и игра»	Октябрь	Павлова А.Н.
6	Проектная деятельность в ср.группах	Октябрь	Алексеева Ф.Ш.
7	Участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н.
8	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Павлова А.Н.
9	Выступление на родительском собрании в подготовительной к школе группе № 2,8	Декабрь	Павлова А.Н.
10	Консультация «Родной край в жизни ребенка»	Декабрь	Павлова А.Н.
11	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	Павлова А.Н.

12	Анкетирование родителей	Февраль	воспитатели, Павлова А.Н.
13	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Павлова А.Н.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнение родительских уголков материалом по национальной культуре	Сентябрь	Павлова А.Н. воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Павлова А.Н.
3	Пополнение игровых центров играми и пособиями	Декабрь	Павлова А.Н. воспитатели
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Павлова А.Н.
5	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Ларина Г.И. – воспитатель, Петрова С.А. – воспитатель, Березкина Л.В. – воспитатель, Давлетшина С.В. – музыкальный руководитель, Шевелева Г.А. – инструктор по физ.культуре		
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Ермакова Н.А.
2	Подготовка материала к конкурсам	в течение года	Творческая группа
3	Оформление стендов	в течение года	Творческая группа
4	Сбор материала и оформление его в альбоме «Наши выпускники»	в течение года	Творческая группа
5	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

ПЛАН мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Еженедельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог - психолог
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог - психолог
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Январь, Август	Шевелева Г.А.

6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Ежемесячно	Шевелева Г.А.
7	Театральная деятельность	Ежемесячно	воспитатели
8	Тематические беседы в группах на нравственную тематику	Ежемесячно	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Совет по защите прав детей Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Школа ответственного родительства	Ежемесячно	Совет по защите прав детей Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
3	Акция «Откажись от курения»	Ноябрь, Март, июнь	Воспитатели
4	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Ежемесячно	Воспитатели
5	Буклеты по вопросам воспитания	Ежемесячно	Педагог - психолог
6	Родительские собрания	Ежеквартально	воспитатели
Работа с педагогами			
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Ноябрь	Ермакова Н.А.
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	Рыжова С.А.
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Январь	Ермакова Н.А. Педагог - психолог
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Март	Шевелева Г.А.
5	«Наркомания – знак беды» - выставка книг в метод кабинете	Декабрь	Ермакова Н.А.
6	Педчас: «О здоровье на чистоту»	Ноябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.

**ПЛАН мероприятий по реализации
Целевой программы «Ответственное родительство»**

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Цикл занятий с детьми по формированию ЗОЖ	Еженедельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	3 раза в неделю	Шевелева Г.А.
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Шевелева Г.А.

4	Досуги, праздники	Ежемесячно, 2 раза в год	Педагог - психолог
5	Литературный калейдоскоп «Зимние виды спорта»	Январь	
6	Фото-коллаж «Семейные новогодние приключения»	Январь	Воспитатели
7	Литературный калейдоскоп «День защитников Отечества»	Февраль	Павлова А.Н.
Работа с родителями			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Совет по защите прав детей Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Педагогическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей	Ежеквартально	Рыжова С.А. Педагог -
3	Акция «Откажись от вредных привычек»	Ноябрь, Март, Июнь	Воспитатели
4	Спортивное развлечение	Январь, Июль	Шевелева Г.А.
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Ежемесячно	Воспитатели
6	Буклеты по вопросам воспитания детей	Ежемесячно	Педагог - психолог
7	Родительские собрания	Ежеквартально	Воспитатели
8	Тренинг «Детско-родительские отношения»	Сентябрь	Педагог - психолог
9	Консультации: «Роль бабушки в воспитании внуков» «Выходной день с малышом» «Этикет для малышей: воспитание у ребенка норм поведения в обществе» «Как говорит ваш ребенок» «Правила дружной семьи»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели
10	Папки-передвижки: «Осенний календарь» «О людях хороших» «Совместные праздники» «Играем вместе с детьми» «Прогулки»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели
11	Анкетирование «Взаимодействие ДОО и семьи»	Сентябрь	Ермакова Н.А.
12	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Педагог - психолог
13	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	Ежеквартально	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог -
14	Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	Ежеквартально	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог - психолог

15	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей,	Ежеквартально	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог - психолог
16	Электронный семинар «Семья и ее особенности. Семейные ценности»	Октябрь	Педагог - психолог
17	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Консультации на сайте ДОУ: «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»	Октябрь	Ермакова Н.А.
18	Общее собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений, безнадзорности. Модели воспитания детей без применения насилия».	Ноябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог -
19	Разработка памяток «Права детей»	Ноябрь	Педагог -
20	Электронный семинар «Нормативно-правовое обеспечение прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям»	Декабрь	Педагог - психолог
21	Разработка памяток «Конвенция ООН «О правах ребенка»	Январь	Педагог - психолог
Работа с педагогами			
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Октябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	Рыжова С.А.
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Ноябрь	Педагог - психолог
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Декабрь	Шевелева Г.А.
5	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Январь	Ермакова Н.А.
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Март	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
7	Педчас: «Экстремизму – нет!»	Апрель	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.

**План работы по профилактике социально-
негативных явлений среди детей детского сада**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Работа с кадрами			
1.	Неделя здоровья. Лыжные походы.	Январь	Рыжова С.А.
2.	Лекция: «Питание и личное здоровье».	Февраль	Старшая медсестра
3.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей.	ежедневно	Педагоги
4.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.	В течение года	Педагоги
5.	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	Март	Педагог - психолог
6.	Исследование «Типы семей»	В течение года	Педагоги
7.	Консультации: - «Жестокость в детско-родительских отношениях и ее последствиях»; - «Ребенок в неблагополучной семье» - «Жестокость не простима»	Октябрь Ноябрь Март	Педагог - психолог Заведующий Ст. воспитатель
8.	Круглый стол: «Создание дружелюбного партнерского отношения между детским садом и семьей через вариативные формы общения»	Май	Педагоги
Работа с детьми			
1.	Тематические занятия на темы: - «Как поступить правильно»; - «Здоровый образ жизни!» - «Быть вежливым, так просто»	Октябрь Январь Март	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели групп
2.	Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей: «Я в семье», «Моя семья», «Мои страхи»	В течение года	Педагог - психолог
3.	Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог - психолог
4.	«День здоровья»	1 раз в квартал	Инструктор по физ-ре
5.	«День защиты детей»	июнь	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	«Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	«Что такое педагогическая запущенность»- выступление на родительском собрании.	Январь	Воспитатели, Педагог - психолог
3.	«Вредные привычки» - анкетирование.	Февраль	Педагоги

4.	«Разрешение конфликтов в семье» - мастер-класс.	Март	Педагог - психолог
----	---	------	--------------------

«Здоровое питание» Витаминизация III блюда; Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия, -игровая деятельность. -дидактические развивающие игры «День открытых дверей» -дегустиация блюд для родителей	в течение года	заведующий, Ермакова Н.А., воспитатели групп
«Патриотическое воспитание детей и молодежи» Экскурсии по городу - к памятникам - к монументу победы - занятия, беседы; - выставки детских работ; - тематические недели; - участие в городском конкурсе смотра строя и песни	в течение года	Ермакова Н.А., воспитатели групп
«Национальное образование»		
Создавать условия языковой среды для изучения и развития русского, татарского и чувашского языков	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Регулярное проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Проведение развивающих занятий с детьми по приобщению к национальной культуре (старший дошкольный возраст)- кружковая работа	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
Осуществлять подписку коллектива ДОУ и родителей воспитанников на издания периодической печати на татарском и русском языках.	сентябрь	педагогический коллектив
«Внимание, дети!» -совещания, лекции, консультации, - неделя здоровья, -выпуск санбюллетеней, наглядной агитации, -работа школы молодых родителей, -анкетирование, -родительские собрания, -цикл занятий с детьми, -неделя семьи, -тематические дни	в течение года	педагогический коллектив
Программа семейного отдыха 1. День открытых дверей в ДОУ «Школы молодой семьи» 2. Проводить регулярно мониторинг, включающий анализ общественного мнения с целью выявления	в течение года	педагогический коллектив

проблем и потребностей в организованном семейном отдыхе. 3. Формировать библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха 4. Международный день защиты детей (проведение праздничного концерта в ДОУ; - участие в праздничном концерте города; - проведение конкурса детского рисунка на асфальте; - проведение праздничных игровых программ) 5. День матери - проведение праздничного концертного мероприятия в ДОУ; - участие в городском конкурсе рисунков «Самая лучшая на свете»; - участие в выставках: - прикладного искусства; - тематических книжных выставок; - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству в ДОУ. 6. Семейный спортивно-развлекательный праздник для инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов «Вместе мы сможем больше» 7. Массовые семейные спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Семейное многоборье», «Зимние забавы» 8. Организовать культурно - досуговые мероприятия: - «А ну – ка, бабушки»; - «Мой папа самый лучший»; - «Отдыхаем вместе» и т.п. 9. Организовать семейных клубов по интересам. 10. Организовать семейные однодневные походы выходного дня по достопримечательным местам Нижнекамского муниципального района. 11. Организовать природоохранный месячник: акции «Белая береза», «Осторожно, первоцветы» 12. Организовать проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральное воскресенье» Разработать проекты по работе с семьей «Семейные встречи», «Маршруты выходного дня», «Фамильные реликвии», «Парад театров», «Новогодние истории», «Наш домашний любимец», «Игры наших дедушек и бабушек» и др. 13. Организовать экскурсии детей и родителей в Комплекс семейного отдыха «Солнечная поляна». 14. Организовать выездные экскурсии семей сотрудников в г. Набережные Челны, Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск. 15. Организовать проведение муниципального конкурса «Это мой ребенок». 16. Организовать спортивно-развлекательные мероприятия посвященные Дню семьи и дню защиты детей Организовать турниры по шашкам, по шахматам		
--	--	--

Целевая программа «Дети Татарстана» - Здоровое поколение; - Дети – инвалиды; - Одаренные дети; 1.Благотворительный марафон «Спешите делать добро»; 2.Развлечение «Ты и я – счастливая семья»; 3.Оказание адресной социальной помощи инвалидам, семьям с детьми-инвалидами: - материальная помощь; - продуктовая. 4.Выставка творческих работ детей-инвалидов «Пусть всегда будет солнце!» 5. Беседы с детьми на тему: «Творить добро» 6.Тематические занятия: «Добром забота отзовется» 7.Оформление информационных стендов по темам: «Творите добро». «Береги здоровье смолоду» 8.Памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»	в течение года	педагогический коллектив
«По гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений»		
Работа с детьми - «О героях Татарстана», «О Великой Отечественной войне» - тематические занятия - Праздничные утреники «День защиты Отечества» - Недели татарской и русской культуры - Организация выставок детских работ «9 мая – День Великой победы» - Организация и проведение развлечений «Этих дней не смолкнет слава!» - «Вечер военных песен» - Зимняя Спартакиада среди детей дошкольного возраста. - Конкурс стихов по произведениям М.Джалиля, Г. Тукая - «Мы дружною сильны» - тематические занятия о народах Поволжья (старшие, подготовительные группы) - Праздники «Масленица», «Навруз» Работа с педагогами - Оформление праздничных газет - Торжественная встреча и чествование ветеранов Войны, тружеников тыла на базе ДОУ - «Наши защитники» - КВН с воспитателями в рамках педчаса - Консультация «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию». Работа с родителями - Оформление стендов «Мы гордимся героями Татарстана», «Памятной дате посвящается», «Несколько фактов о ВОВ» - Привлечение родителей к участию в семейных спортивных соревнованиях, зимней Спартакиаде. - Проведение родительских собраний на темы патриотического воспитания дошкольников.	в течение года	педагогический коллектив

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Вопросы на контроле	Группы	Методы контроля	Цель контроля	Ответственные
Сентябрь				
Оперативный				
Организация питания	все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Дозморова В.В.Ермакова Н.А.
Организация прогулки				
Организация сюжетно-ролевых игр				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
РППС	все группы, кабинеты			
Обобщающий				
Адаптация малышей к детскому саду 1 мл.гр.	1	Фронтальное изучение	Анализ адаптации детей к ДОУ	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Педагог - психолог
Сравнительный				
Заболеваемость в группах	Все группы	Сравнение заболеваемости	Выявление причин заболеваемости их устранение	Дозморова В.В.
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации.Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Протоколы родительских собраний	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации	Рыжова С.А.
Персональный				
Подготовка документов по аттестации	Аттестуемые педагоги	Визуальный контроль	Соблюдение требований к заявлению, карте	Ермакова Н.А.

			результативности	
Октябрь				
Оперативный				
Наблюдения в природе	7,11,9	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Изучение дошкольниками ПДД	2,8,12,13			
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	все группы			
Организация питания	все группы			
Организация сбора на прогулку	все группы			
Организация ОД по физическому развитию	инстр.по физ.культ у-ре			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Персональный				
Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	Аттестуемые педагоги	Изучение карт результативности, портфолио	Соблюдение требований к заявлению, карте результативности	Ермакова Н.А.
Тематический				
Педагогическое руководство сюжетно - ролевой игрой	Все группы	Фронтальное	Определение условий организации игровой деятельности	Ермакова Н.А.
Ноябрь				
Оперативный				
Организация и проведение утренней гимнастики	все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова
Работа в уголках природы	2,8,12,13			
Организация питания	все			

Организация двигательной активности	группы			В.В.
Индивидуальная работа с детьми				
Организация ОД по музыкальному воспитанию	муз.рук.			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Персональный				
Подготовка к экспертизе	Аттестуемые педагоги	Изучение карт результативности, портфолио	Соблюдение требований к оформлению документации	Ермакова Н.А.
Предупредительный				
Выполнение решений пед.совета	все педагоги	Визуальный просмотр	Определение системы работы	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
Декабрь				
Оперативный				
Организация дежурства	9,2,8,12,13	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Работа с родителями	все группы			
Сюжетно-ролевая игра				
Организация работы по ознакомлению с татарским языком				
Организация питания				
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.

Протоколы родительских собраний	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации.	Рыжова С.А.
Персональный				
Подготовка к защите на аттестационной комиссии	аттестуемые педагоги	Изучение доклада из опыта работы	Соблюдение требований к изложению материала	Ермакова Н.А.
Сравнительный				
Заболеваемость в группах	Все группы	Сравнение заболеваемости	Выявление причин заболеваемости, их устранение	Дозморова В.В.
Тематический				
Формирование связной речи детей среднего и старшего возраста	2,8,9	Фронтальное	Определение условий речевого развития детей	Ермакова Н.А.
Январь				
Оперативный				
Организация детей в центре речевого развития	все группы	Анализ Соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Организация экспериментирования	все группы			
Организация питания	все группы			
Воспитание культурно-гигиенических навыков	1,3,4, 5			
Организация хозяйственно-бытового труда	7,11,9,8,2, 12,13			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.

Сформированность банка данных детей о группах здоровья и плана оздоровительной работы	группы	Анализ доку-ментации	Определить полноту и качество работы по оздоровле-нию детей	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
Предупредительный				
Подготовка к обеду	Все группы	Наблюде-ние	Определение качества организации питания	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
Выполнение решений пед.совета	все педагоги	Визуаль- ный просмотр	Определени е системы работы	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
Сравнительный				
Заболеваемость в группах	Все группы	Сравнени е заболевае мости	Выявление причин заболеваемо сти , их устранение	Дозморова В.В.
Февраль				
Оперативный				
Организация детей в центре речевой активности	12,13	Анализ Соответст -вия	Повышение качества образователь ного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Организация двигательной активности	все группы			
Организация питания				
Организация сюжетно-ролевых игр				
Организация дежурства				
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуаль- ный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Срезовый				
Соблюдение режима дня	Все группы	Наблюде-ние	Определение качества образования	Рыжова С.А. Дозморова В.В. Ермакова Н.А.
Март				
Оперативный				
Организация ОД по музыкальному воспитанию	муз.рук.	Анализ соответст -вия	Повышение качества образовател	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова
Организация прогулки	группы			

Организация сюжетно-ролевых игр	все группы		ьного процесса	В.В.
Организация утренней гимнастики	все группы			
Организация сбора на прогулку	все группы			
Организация ОД по физическому развитию	инстр.по ФИЗО			
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определени е качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Ермакова Н.А.
Наличие и правильность оформления индивидуальных образовательных маршрутов.	Все педагоги	Карты	Определени е качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	Члены ПМПк
Предупредительный				
Выполнение индивидуальных маршрутов	Все группы	Наблюде-ние	Определени е качества образования	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Члены ПМПк
Апрель				
Оперативный				
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	все педагоги	Анализ соответст-вия	Повышение качества образовател ьного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
Организация дежурства	все группы			
Работа с родителями	все группы			
Игровая деятельность	все группы			
Организация питания	все группы			
Проверка документации				

Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальный контроль	Соблюдение требований к ведению документации. Определени е качества составления, соответствие годовым	Ермакова Н.А.
			задачам, учет единых требований	
Обобщающий				
Работа педагогов по самообразованию	все педагоги	Обобщен ие	Повышение проф.мастер ства	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
Май				
Оперативный				
Организация экспериментирования	все группы	Анализ соответст -вия	Повышение качества образовател ьного процесса	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморova В.В.
Организация прогулки				
Организация двигательной деятельности				
РППС				
Организация питания				
Проверка документации				
Комплексно-тематический план в группах и специалистов	Все группы	Визуальн ый контроль	Соблюдение требований к ведению до кументации. Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований	
Протоколы родительских собраний	Все группы	Визуальн ый контроль	Соблюдение требований к ведению до-кументации.	Рыжова С.А.
Тематический				
Готовность выпускников к школе	2,8	Анализ работы	Изучение качества освоения программы	Ермакова Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ППк детского сада: председатель ППк - Ермакова Н.А., секретарь – Гумирова М.А.	Сентябрь	Ермакова Н.А.
2	Заседания ППк: №1 - Утверждение совета ППк - Распределение обязанностей между членами ППк - Обсуждение и утверждение плана на 2024-2025 учебный год. - Формирование и подача заявки в ЦДиК - Организация работы с семьями СОП.	Сентябрь	Члены ППк, Ермакова Н.А.
	№ 2 - Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями - Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Организация индивидуальной работы с детьми. - Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов - Сопровождение детей СОП.	Ноябрь	Члены ППк, Ермакова Н.А.
	№ 3 - Контроль по выполнению рекомендаций и реализации ИОМ. - Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК выпускников. - Организация работы с неорганизованными детьми. - Сопровождение семей СОП	Январь	Члены ППк, воспитатели, узкие специалисты, Ермакова Н.А.
	№ 4 - Подготовка пакета документов для детей на ППк. - Организация работы неорганизованными детьми. - Сопровождение семей СОП	Февраль	Члены ППк, воспитатели Ермакова Н.А.
	№ 5 - Результаты сопровождения детей. - Индивидуальная работа с детьми. - Сопровождение детей СОП.	Апрель	Члены ППк, воспитатели Ермакова Н.А.
	№ 6 - Выполнение рекомендаций ППк. - Итоги работы за год. - Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2024-2025 учеб.год.	Май	Члены ППк, Ермакова Н.А.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Рыжова С.А.
2	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
3	Составление социального паспорта семей ДОУ	август- сентябрь	Ермакова Н.А.
Общие родительские мероприятия			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	сентябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	декабрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
3	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
4	Рисуночные тесты	Ноябрь	Педагог - психолог
5	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
6	Создание информационных стендов в группах: -«Изучаем татарский язык» -«Нравственное воспитание» -«Речевое развитие дошкольников» -«Особые люди» -«Художественная литература для чтения дома» -«Сезонный календарь природы»	Сентябрь	воспитатели
7	Тематические выставки детских работ	по плану	Воспитатели
8	Консультирование по запросам родителей		председ. ПМПК
9	Разработка памяток «Конвенция ООН о правах ребенка»	Сентябрь	Педагог - психолог
Групповые родительские собрания.			
8	вторые группы раннего возраста: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	младшие группы: «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни ребенка 3-4 лет». «Почитайте детям книгу» «Вместе весело шагать» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели

	средние группы: «Средний возраст-какой он?» «О здоровье всерьез» «Развитие речи в домашних условиях» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	старшие группы: «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни ребенка 5-6 лет». «Развитие математических способностей через игру» «Развитие любознательности у детей» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	подготовительные к школе группы: «На пороге школы» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели

Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Капризы и упрямства»	Декабрь	Воспитатели
5	«Так ли важно рисование в жизни ребенка?»	Январь	Воспитатели
6	«Счастье-это когда тебя понимают»	Февраль	Воспитатели
7	«Воспитание ответственности у детей»	Март	Воспитатели
8	«Ребенок и книга»	Апрель	Воспитатели
9	«Развитие математических способностей у дошкольника»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Давлетшина С.В.
2	День матери	Ноябрь	Давлетшина С.В.
3	Новогодние утренники	Декабрь	Давлетшина С.В.
4	День здоровья	Ноябрь Январь Март	Шевелева Г.А.
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Шевелева Г.А.
6	«8 Марта - женский день»	Март	Давлетшина С.В.
7	Праздник весны	Май	Давлетшина С.В.
8	Показ образовательной деятельности	2 раза в год	воспитатели

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Привлечение к участию
1	Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия	июль	Рыжова С.А.	Ермакова Н.А.
2	Обновление приказа о Совете прав детей	июль	Рыжова С.А.	Ермакова Н.А.
3	Составление социального паспорта семей ДОУ	август-сентябрь	Ермакова Н.А.	Педагог - психолог
4	Выявление неблагополучных семей, семей группы риска. Изучение причин неблагополучия.	в течение года	Ермакова Н.А. Педагог - психолог	Инспектор КДН
5	Проведение обследования ребенка	по мере необходимости (с согласия родителей)	Педагог - психолог	ЦДиК
6	Консультации для педагогов: «Жестокое обращение с детьми» «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	октябрь январь	Педагог - психолог	Воспитатели
7	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.	Педагог - психолог

8	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	Ермакова Н.А. Педагог - психолог	Воспитатели
9	Консультации для родителей: «Играем вместе с детьми» «Как провести выходные дни дома» «Наблюдаем во время прогулки» «Здоровый образ жизни» «Мастерим вместе с ребенком» «Общаемся с ребенком»	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	Ермакова Н.А. Педагог - психолог	
10	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома	Воспитатели Родители
11	Разработка и распространение памяток, буклетов для родителей, обновление информационного стенда о службах помощи.	в течение года	Педагог - психолог	
12	Заседание Совета по защите прав детей	1 раз в квартал	Рыжова С.А.	Члены Совета
13	Патронаж семей СОП, неблагополучных семей	ежемесячно	Ермакова Н.А. Педагог - психолог Воспитатели	Инспектор КДН
14	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделами полиции, КДН	в течение года	Рыжова С.А.	
15	Ежедневный осмотр и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, семей СОП	ежедневно	Воспитатели	Педагог - психолог
16	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	в течение года	Рыжова С.А.	
17	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Рыжова С.А.	Ермакова Н.А. Педагог - психолог
18	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, творческих мастерских, утренниках, тренингах	в течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	Родители
19	Приглашение родителей на образовательную деятельность, режимные моменты	ежемесячно	Воспитатели Педагог - психолог	Узкие специалисты
20	Заседание ПП консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	в течение года по необходимости	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.	Члены ПМПк Воспитатели
21	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели	Специалисты

22	Педагогические часы «Как привлечь родителей к помощи в группе» «Кто такие дети СОП» «Жестокое обращение с детьми» «Речевое развитие детей»	1 раз в квартал	Ермакова Н.А.	Специалисты
23	Зарница	февраль	Шевелева Г.А.	воспитатели
24	Спортивные праздники и развлечения	в течение года		воспитатели
25	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	май	Рыжова С.А. Ермакова Н Педагог - психолог Воспитатели	

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, едином для учреждения Дне семьи (тематический день).

Формируемые компетенции

К числу компетенций, которые формируются в ходе обучения воспитанников семьеведению, относятся:

- 1) умение дошкольников отличать семейные роли и семейные статусы всех членов семьи;
- 2) умение распознавать обязанности и права ребёнка в системе домашних дел и действий;
- 3) умение выполнять доступные возрасту домашние дела;
- 4) умение через самообслуживание оказать помощь своим родителям;
- 5) умение бережно относиться к своему здоровью;
- 6) умение открыто выразить свои чувства и эмоции в ситуации радости и печали, проявить эмоциональную поддержку близким;
- 7) понимание роли предметов искусства и культуры в обеспечении семейного досуга;
- 8) понимание вклада взрослых членов семьи – родителей и прародителей в домохозяйство;
- 9) понимание значимости межпоколенных отношений в семье;
- 10) понимание значения правильного и регулярного питания, гигиены тела, чистоты и порядка в доме для поддержания здоровья членов семьи.

План тематических дней по семьеведению

Месяц	Тема	Возраст детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой. Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Готовимся встречать Новый год).
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботят-ся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
Май	Дружная семья – моя семья	У бабушки с дедушкой в деревне	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских мероприятиях по плану УДО	В течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с ДОУ.	1 раз в месяц	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
3	Сотрудничество с библиотекой № 38: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Ермакова Н.А. Павлова А.Н. Воспитатели
4	Сотрудничество с СОШ № 21: - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Рыжова С.А.
6	Совместная работа с СТОС: -составление списка неорганизованных детей микрорайона; -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; -участие на заседаниях СМС	В течение года	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. Павлова А.Н. Педагог - психолог
7	Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Ермакова Н.А. члены ППк

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Рыжова С.А.
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации, проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
3.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
4.	Организация контрольной деятельности по программам контроля. Результаты контроля.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
5.	Анализ заболеваемости: группы здоровья, индекс здоровья, пропуск одним ребенком, диспансерные дети, коэффициент посещаемости, выполнение плана детодней.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Рыжова С.А.
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	декабрь, май	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
8.	Организация питания.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
9.	Работа с неблагополучными семьями.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
10.	Состояние документации в группах и кабинетах	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
11.	Состояние работы по профилактике травматизма по данным оперативного контроля.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. Камардинова А.А.
12.	Анализ работы коллектива ДОУ по реализации программы развития.	Декабрь, май	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
13.	Организация дополнительных образовательных и оздоровительных услуг на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В.
14.	Результативность работы консилиума ДОУ	Май	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Комиссия ППК
15.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь, январь	Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Атт.комиссия
16.	Организация и качество оказания платных услуг.	Ежемесячно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
17.	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища.	Сентябрь	Рыжова С.А. Хуснутдинова А.Р.
18.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с		Рыжова С.А. Хуснутдинова А.Р.

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

В ГРУППАХ			
1	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1 квартал	Пед.коллектив.
2	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	в течение года	Воспитатели.
3	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.		Рыжова С.А.
4	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.		Рыжова С.А.
5	Обогатить игровую зону.		
В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ, РУССКОМУ ЯЗЫКАМ			
1	Работа по оснащению материалом об известных людях нашего города и РТ.	В теч. года	Павлова А.Н.
2	Обновить татарские национальные костюмы.		
3	Оформить стенд.	Лето	
В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ			
1	Подготовить папку рекомендательного–диагностирование физразвития	2квартал	Шевелева Г.А.
2	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	1квартал	
3	Подготовить материал по подвижным играм.	3квартал	
4	Пополнить полумаски для подв.игр.	сентябрь	
5	Обновить РППС в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	
В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ			
1	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в теч.учебного года.		музыкальный руководитель
2	Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений		
3	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам		
В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
1	Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.	в течение года	Ермакова Н.А.
2	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.		
В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ БЛОКЕ			
1	Оформление сан.бюллетеней просветительской работе	в течение года	Дозморова В.В.

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	Октябрь	Акатьева И.А.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2025 год. Итоги работы за 2024год.	Январь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/спо созданию здоровых, безопасных условий труда)	Май	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	Октябрь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	Декабрь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	Январь	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	Март	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	Май	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2024 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	Январь	Акатьева И.А. члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Октябрь	Акатьева И.А. члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Акатьева И.А. члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2026 год.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома

3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Акатьева И.А. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Рыжова С.А. Акатьева И.А. члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Акатьева И.А. культ.массовый сектор, Давлетшина С.В.
2	Чествование юбиляров.	по плану	Акатьева И.А. культ.массовый сектор, Давлетшина С.В.

Комплексный план медицинской работы

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ. Медицинский работник ДОУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрены пути реализации программы "Здоровье", а также деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Дозморова В.В.
Издание приказов об утверждении: -циклограммы работы медицинской сестры; -планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; -графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; -ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Рыжова С.А.
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Дозморова В.В. Ермакова Н.А.
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Дозморова В.В. Шевелева Г.А.
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Дозморова В.В. Шевелева Г.А.
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Рыжова С.А.
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МАДОУ	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А. Шевелева Г.А.
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Камардинова А.А.
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	— " —	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Составлению меню	Ежедневно	Дозморова В.В. Сабирзянова Л.Р.
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Дозморова В.В. Камардинова А.А. Шевелева Г.А.
Организация работы фитобара	Октябрь – апрель	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Дозморова В.В. Камардинова А.А.

Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Антропометрические измерения детей	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А. врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.
Профилактические мероприятия по профилактике коронавируса	В течение года	Дозморова В.В. Камардинова А.А.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Мероприятия	Срок исполне ния	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Воспитатели Ермакова Н.А. Шевелева Г.А.
- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Ермакова Н.А. воспитатели
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Воспитатели Шевелева Г.А.
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Ермакова Н.А. Воспитатели подготовитель- ной группы к школе группы Ермакова Н.А.
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Воспитатели
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатели групп Ермакова Н.А.

- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МАДОУ		Ермакова Н.А. Шевелева Г.А.
Участие в конкурсе «Колесо безопасности»	Май	Воспитатели
Участие в велопарade	Май	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание	Срок	ФИО
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками	1 раз в месяц	Воспитатели
	Тема: «Огонь друг-огонь враг»		Воспитатели
	Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».		Воспитатели
	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре		Хуснутдинова А.Р.
2	Развлечения: «Пожарные на учении». «История одного теремка»	Ноябрь июнь	Шевелева Г.А. Давлетшина С.В.
3	Экскурсии:		
	В прачечную - знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники		Воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, апрель	Воспитатели
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «Город», «МЧС»	1 раз в месяц	Воспитатели
6	Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - Беседы о правилах поведения при пожаре; Викторина: «Как это бывает?»; Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов	Постоянно в течение года	Воспитатели
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДО инспектора-куратора по ППБ.	1 раз в год	Ермакова Н.А.
8	Наличие памяток по ППБ в группах. Использование художественной литературы и детских журналов. Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...»	Постоянно в течение года	Воспитатели Ермакова Н.А.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
посвященных Году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в
Великой Отечественной войне**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Создание альбома «Оружие и техника ВОВ»	январь	Дошкольные группы	Воспитател и дошкольны х групп
2	Тематические занятия: «Сталинградская битва» «Курская битва» «Оборона Москвы» «Блокада Ленинграда» «Взятие Берлина»	январь февраль март апрель май	Дошкольные группы	Воспитател и дошкольны х групп
3	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	февраль	Музыкальный зал	Инструктор по физ.культуре Муз.рук-ль
4	Выставка художествен-ной литературы «Детям о войне»	март	Холл	Творческая группа
5	Фотовыставка «Дети- герои войны»	апрель	Холл	Творческая группа
6	Выставка постеров «Помним, гордимся...»	май	Холл	Воспитатели Творческая группа
7	Флешмоб «День Победы»	май	спортивная площадка	Инструктор по физ.культуре
8	Концерт, посвященный 9 мая	8 мая	Музыкальный зал	Муз.рук-ли, педагоги, специалисты
9	Акция «Мы помним...»	8 мая	Площадь у ТЦ «Барс»	Творческая группа
10	Акция «Твори добро»	июнь	Центральный вход в д/сад	Творческая группа
11	Выставка рисунков «Мы помним-мы гордимся!»	июль	Холл	Воспитатели дошкольных групп
12	Конкурс проектов «Спасибо деду за победу!»	сентябрь	Музыкальный зал	Воспитатели дошкольных групп
Работа с педагогами				
1	Оформление стенда	январь	Холл	Творческая группа
2	Консультация «Победа глазами современников»	апрель	Методический кабинет	Педагог- психолог
3	«Пришла весна – пришла Победа!» -день поэзии, конкурс чтецов	май	Музыкальный зал	Педагоги

4	Педагогический час «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через примеры участников ВОВ»	сентябрь	Методический кабинет	Ермакова Н.А.
Работа с родителями				
1	Консультация «Расскажем детям о ВОВ»	февраль	Группы	Воспитатели групп
2	Буклеты	апрель	Группы	Воспитатели групп
3	Выставка постеров «Помним, гордимся...»	май	Холл	Воспитатель и групп Творческая группа
4	Акция «Твори добро»	июнь	Центральный вход в д/сад	Творческая группа
5	Конкурс проектов «Спасибо деду за Победу!»	январь-апрель	Музыкальный зал	Воспитатели дошкольных групп

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Число	Важные даты
1	01.09-08.09.25	1 сентября – день знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности
2	23.09-27.09.25	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
3	01.10-06.10.25	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя
4	10.10-15.10.25	15 октября – День отца в России
5	22.10-25.10.25	Праздник Осени
6	30.10-02.11.25	4 ноября – День народного единства
7	05.11-08.11.25	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных Обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
8	20.11-24.11.25	26 ноября – День матери в России
9	27.11-01.12.25	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
10	04.12-08.12.25	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества
11	11.12-15.12.25	12 декабря – День Конституции Российской Федерации
12	25.12-28.12.25	31 декабря – Новый год
13	09.01-12.01.26	Рождественские колядки
14	22.01-26.01.26	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (ситуативно)
15	29.01-02.02.26	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)
16	05.02-09.02.26	8 февраля – день Российской науки
17	12.02-16.02.26	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
18	19.02-22.02.26	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
19	04.03-07.03.26	8 марта – Международный женский день
20	11.03-15.03.26	Праздник Масленицы
21	18.03-22.03.26	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
22	25.03-29.03.26	27 марта – Всемирный день театра Неделя детской книги
23	01.04-05.04.26	1 апреля – Международный день птиц
24	08.04-12.04.26	12 апреля – День космонавтики
25	22.04-30.04.26	22 апреля – Всемирный день Земли 1 мая – Праздник Весны и Труда
26	06.05-17.05.26	9 мая – День Победы
27	20.05-24.05.26	19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
28	27.05-31.05.26	Выпускной бал

ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Шевелевой Галины Алексеевны

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Семинар-практикум «Развитие профессиональной компетенции педагога в современных условиях»	Показ мастер-класса «Спортивные игры и упражнения в работе с детьми»	Апрель
2	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
3	Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК (плавание, пулевая стрельба)	Сдача нормативов	Октябрь
4	Региональный конкурс «Творчество, искусство, мастерство» г.Н.Челны	Конспект ОД	Декабрь

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников» «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	Консультация Консультация Консультация	Ноябрь Февраль Апрель
2	Показ ОД для педагогов ДОУ	Показ занятия	Ноябрь Май
3	Планирование и организация ОД	Обмен мнениями	1 раз в неделю

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Участие в работе ППК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	ГТО среди воспитанников ДОУ	Сдача нормативов	Октябрь

7	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников	Соревнования	Декабрь
8	Зональная спартакиада среди семей дошкольников (ФОК «Батыр»)	Соревнования	Январь
9	Муниципальный смотр строевой песни	Соревнования	Февраль
10	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Соревнования	Февраль
11	Муниципальная спартакиада по мини-волейболу	Соревнования	Март
12	Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Соревнования	Май

Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских и региональных соревнованиях	По городскому плану, согласно «Положений»		Шевелева Г.А.
2	Сотрудничество со школой № 21	Показ занятия	март	Шевелева Г.А.

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Январь
5	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
6	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я »	праздник	Май
7	Индивидуальная работа с родителями	консультации, беседы, показ	по циклограмме

Работа со школой

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Посещение уроков физкультуры выпускников в школе	Посещения уроков	I кв. II кв. III кв.
2	Пригласить учителей школы № 21 на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещения занятий	Март

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивный альманах»	Продолжать оформление	Сентябрь
2	«Достижения наших выпускников»	пополнить	Октябрь
3	«Мешочки с песком»	Замена, ремонт	Ноябрь
4	«Ворота» (нестандартное пособие)	изготовление	Декабрь

5	Маски к подвижным играм	изготовление	Январь
---	-------------------------	--------------	--------

Физкультурные развлечения и праздники

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«Все на зарядку» -день здоровья	Все группы	Сентябрь
2	«Мишкина забавы» -досуг	2 младшие группы	Октябрь
3	«Веселый клоун»-досуг	Средние группы	Октябрь
4	«Цирк » - досуг	Старшие группы	Октябрь
5	«Быстрее, ловчее, сильнее»	Подгот.группы	Октябрь
6	«Веселое путешествие» (русские народные игры)-праздник	Все группы.	Ноябрь
7	«Музыкальная зарядка»-день здоровья	Младшие, средние группы	Декабрь
8	«Зарница»-день здоровья	Старшие, подготовительные группы	Декабрь
9	«Зимние радости»-досуг	2 младшие группы	Январь
10	«Спорт – это сила и здоровье»-досуг	Средние группы	Январь
11	«Зимние состязания»-досуг	Старшие группы	Январь
12	«Кто быстрее»-досуг	Подгот.группы	Январь
14	«Малые олимпийские игры»-праздник	Все группы	Февраль
15	«Аты-баты-шли солдаты»- развлечение	Старшие, подгот.группы	Февраль
16	«Народные подвижные игры»-день здоровья	Младшие, средние группы	Март
17	«Подвижные игры народов мира»-день здоровья	Старшие, подгот.	Март
18	«Солнышко и дождик»- досуг	2 младшие группы	Апрель
19	«Игры-соревнования»-досуг	Средние группы	Апрель
20	«Веселые старты»-досуг	Старшие группы	Апрель
21	«Путешествие в Спортландию»-досуг	Подгот.группы	Апрель
22	«Вместе спортом занимаемся!»-праздник	Младшие, средние группы	Май
23	«Дружные ребята»-праздник	Старшие, подгот.группы	Май
24	«В гостях у Буратино»-день здоровья	Все группы	Июнь
25	«Малые летние олимпийские игры»-праздник	Все группы	Июль
26	«Спортом занимается!»-досуг	Все группы	Август

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ И ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКАМ

Павловой Альбины Николаевны:

Работает по программам:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Р.К.Шаехова.

2. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

Задачи на 2025/2026 учебный год.

- Реализовывать УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
- Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
- Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.
- Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Павлова А.Н.
2	Сделать срез состава детей по национальностям	Сентябрь	Павлова А.Н.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ ознакомления детей с татарским языком	1 раз в квартал	Ермакова Н.А. Павлова А.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города Нижнекамска.	в течение года	Павлова А.Н.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	Ноябрь Май	Павлова А.Н.воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н. специалисты воспитатели
5	ГМО «Использование игровых технологий в реализации этнокультурных составляющих»	Октябрь	Павлова А.Н. специалисты воспитатели
6	ГМО «Планирование и анализ деятельности воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам»	Март	Павлова А.Н. специалисты воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	постоянно	Павлова А.Н.
2	Открытая ОД в подг. группе № 12, старшей группе № 8	Ноябрь	Павлова А.Н.
3	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в ознакомлении детей татарскому языку»	Апрель	Павлова А.Н.
4	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	В течение года	Павлова А.Н.

	Составление сценариев мероприятий.		
5	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	Январь	Павлова А.Н.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Экскурсия в школу	Сентябрь	Павлова А.Н. воспитатели
2	Драматизация, изготовление атрибутов	Ноябрь	Павлова А.Н.
3	Драматизация сказки (подг. группа)	Декабрь	Павлова А.Н.
4	«Сюмбия» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Павлова А.Н.
5	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	Павлова А.Н.
6	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
7	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
8	День родного языка – развлечение	Февраль	Павлова А.Н. воспитатели
9	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Павлова А.Н. Муз.руковод.
10	Участие в городском конкурсе чтецов ко Дню рождения Г.Тукай	Март	Павлова А.Н.
11	Подготовка к выпускным утренникам	Май	Павлова А.Н.
12	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Павлова А.Н.
13	Оформление выставок по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Проектная деятельность в ст.гр. с родителями	Сентябрь	Шарифуллина Л.К. Пьянкова Е.В.
2	Консультация «Любимые произведения татарских писателей для детей»	Сентябрь	Павлова А.Н.
3	Участие в родительском собрании в старшей группе № 2	Сентябрь	Павлова А.Н.
4	Проект «Театральная деятельность как одна из форм общения» подг.гр.	Октябрь- декабрь	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.
5	Консультация «Национальная культура и игра»	Октябрь	Павлова А.Н.
6	Проектная деятельность в ср.группах	Октябрь	Миннакова Г.Б.
7	Участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Павлова А.Н.
8	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Павлова А.Н.
9	Выступление на родительском собрании в средней группе № 5	Декабрь	Павлова А.Н.
10	Консультация «Родной край в жизни ребенка»	Декабрь	Павлова А.Н.
11	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Павлова А.Н.
12	Анкетирование родителей	Февраль	воспитатели в

			группах, Павлова А.Н.
13	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Павлова А.Н.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнение родительских уголков материалом по национальной культуре	Сентябрь	Павлова А.Н. воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Павлова А.Н.
3	Пополнение игровых центров играми и пособиями	Декабрь	Павлова А.Н. воспитатели
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Павлова А.Н.
5	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Павлова А.Н. Ермакова Н.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Давлетшиной Светланы Владимировны

Задачи работы на 2025– 2026 учебный год

- Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
- Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
- Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Выступление на МО	В течении года
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Публикация опыта работы	1 квартал
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности	В течение года
6	«Использование элементов арт-терапии на музыкальных занятиях»-консультация	Ноябрь
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Привлечение родителей к участию в утренниках(роли, костюмы, танцы)	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.

4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценировании песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«Музыкальный сюрприз»	Младшие группы	Сентябрь
2	«Мы несколько не скучаем, в игры разные играем!»	Средние группы	
3	«Как музыка может говорить без слов»	Старшие группы	
4	«Путешествие по страницам детского альбома П.И. Чайковского»	Подгот. группы	
5	«В осеннем лесу» - утренник	Младшие, средние группы	Октябрь
6	«Праздник урожая» - утренник	Старшие группы	
7	«Осенняя ярмарка» - утренник	Подгот. группы	
8	«Заюшкина избушка»-театр	Младшие, средние группы	Ноябрь
9	«Сюмбиля»-праздник	Старшие, подгот. группы	
10	День матери	Все группы	
11	«Вот какая елочка»-утренник	1 младший группы	Декабрь
12	«Дед Мороз к нам пришел»-утренник	2 младшие группы	
13	«Новый год»	Средние группы	
14	«Новогодние чудеса»	Старшие, подгот.	

		группы	
15	«Теремок»-театр	Младшие, средние группы	Январь
16	«Праздник доброты»(с психологом)	Старшие группы	
17	«Праздник правильной речи» (с логопедом)	Подгот.группы	
18	«Музыкальный теремок»	Младшие группы	Февраль
19	«Герои мультфильмов в гостях у ребят» (муз.передача «Шишкина школа»)	Средняя группа	
20	«Мусе Джалилю посвящается ...»	Старшие, подгот.группы	
21	«Люби родной язык»	Старшие, подгот.группы	Февраль
22	«Аты-баты-шли содаты»	Старшие, подгот.группы	
23	«8 Марта»-утренник	мл, ср, ст, подг.группы	
24	«Навруз»	мл, ср, ст, подг.группы	
25	«Масленица»	мл, ср, ст, подг.группы	
26	«Веселый карнавал»	мл, ср, ст, подг.группы	Апрель
27	«В весеннем лесу» -утренник	младшая группа	
28	«Весну встречаем » - утренник	Средняя	
29	«Весенняя капель» - утренник	Старшая	
30	«Весеннее представление» - утренник	Подготовительная	
31	«День Победы»	Старшая, подготовительная	Май
32	«Мы уже совсем большие»	Вторая группа раннего возраста	
33	«Мои любимые игрушки»	младшая группа	
34	«Танцы кукол» Д.Шостакович(м/ф)	Средняя группа	
35	«Картинки с выставки» М.Мусоргский	Старшая группа	
36	«Выпускной бал»	Подгот.группа	Июнь
37	«День защиты детей»	Все группы	
38	«Сабантуй»	Все группы	Июль
39	Театр «В гостях у сказки»	Все группу	
40	«Родной Татарстан»	Ср, ст, подг.группы	Август

Оснащение педагогического процесса

1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2023-24 год	Январь Июнь
2.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
3.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
7.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
8.	Записать фонограмму к фестивалю	Апрель
9.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Гумировой Марии Александровны

Задачи.

- Способствовать созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе.
- Определение уровней умственного развития детей и категорию их психологической готовности к обучению в школе; обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта: составить психологические заключения и рекомендации воспитателям и родителям.
- Обеспечить процесс эффективного развития эмоциональной и познавательной сферы в группах старшего и дошкольного возраста.
- Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний в специфики дошкольного возраста.
- Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги, психолого-педагогические семинары, работа над совершенствованием личностных качеств и педагогического мастерства).
- Обеспечить помощь в адаптации вновь поступивших детей.

I. Работа с детьми		
1	Проведение диагностического обследования в подготовительных группах по готовности детей к обучению в школе (по методике МОиН РТ). Первичная диагностика. Контрольная диагностика.	сентябрь-октябрь апрель - май
2	Проведение диагностики на выявление уровня тревожности у детей старших групп: а) опросник «Критерии определения тревожности ребёнка» (П.Бейкер, М Алворд) б) рисуночные тесты: - «Рисунок семьи» - «Дом, дерево, человек» в) цветовой тест Люшера г) тест ситуативный «Тэмпл – Дорки – Амен»	сентябрь - октябрь
3	Проведение диагностики на выявление агрессивных, гиперактивных и застенчивых детей в средних, старших и подготовительных группах.	сентябрь - октябрь
4	Выявление межличностных отношений между детьми в старших и подготовительных группах и личный статус в группе (социометрия).	сентябрь-октябрь
5	Индивидуальная работа с детьми по коррекции поведения и эмоционального состояния (по запросам родителей и воспитателей)	в течение года
6	Комплексная коррекционная работа с тревожными детьми (по программе Поповой А. А. и Павловой И. М.)	ноябрь – апрель
7	Коррекционная работа с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду по адаптированной программе И.Л. Арцишевской.	ноябрь – апрель
8	Коррекционная работа с застенчивыми детьми по авторским программам «Играем все вместе» (Никорчук Н.В.) и «Вместе весело шагать»	ноябрь – апрель
9	Комплекс занятий по развивающему и личностному обучению в средних, старших и подготовительных группах (по подгруппам). Средняя группа – Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия», «Тропинка к своему «Я». Старшая группа – Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия» Подготовительная группа - Ильина «Подготовка к школе», Шаехова «Ступеньки к творчеству», Киселёв «Развитие пространственного воображения у дошкольников»	ноябрь - март

10	Коррекционная работа по авторской программе Л.Ф. Блиновой «Психолого-педагогическая поддержка детей с гипердинамическим синдромом и дефицитом внимания»	в течение года
11	Работа с вновь поступившими детьми (включённое наблюдение + помощь в адаптационный период)	в течение года
12	Включённое наблюдение и выявление психических проблем во 2 младших группах.	в течение года
II. Работа с педагогическим коллективом и младшими воспитателями		
1	Участие в педсоветах: 1.1 Педсовет № 2, тема сообщения: «Результаты первичной диагностики в подготовительных группах». 1.2 Педсовет № 3, тема сообщения: «Особенности дошкольного возраста». Литература: «Практический психолог в детском саду», А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова, стр. 28. 1.3 Педсовет № 4, тема сообщения: «Результаты контрольной диагностики в подготовительных группах».	ноябрь январь май
2	Тематические консультации для воспитателей: 1.«Вербализм», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 127. 2.«Воровство», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 129. 3.«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей!	сентябрь декабрь февраль
3	Консультация для младших воспитателей: 1.«Онанизм», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 136.	декабрь
4	Семинар – практикум для воспитателей: 1) «Выявление творческих способностей» 2) «Психопрофилактика нарушений произвольного внимания у детей»	октябрь март
5	Практикум для младших воспитателей: 1) «Как играть с гиперактивными детьми», литература: Е. Лютова, Г. Моница «Шпаргалка для родителей», стр. 22, 28.	февраль
6	При подведении итогов диагностики в начале учебного года, совместная выработка путей работы с детьми, которые нуждаются в дополнительной помощи педагогов по тому или иному направлению в развитии.	октябрь
7	Тестирование, релаксационные паузы для воспитателей и младших воспитателей: 1) «Как вы заботитесь о себе», В. Капови, Т. Новак, литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.14. 2) Релаксационные занятия для профилактики эмоционального выгорания. Литература: «Справочник педагога-психолога» № 5, 2014г., стр.45.	в течение года
8	Индивидуальное консультирование (по запросам).	в течение года
III. Работа с родителями		
1	Выступление на общем родительском собрании: 1) «Как противостоять детским манипуляциям», литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.20.	конец сентября
2	Участие в групповых родительских собраниях: 1) «Готов ли ребёнок к школе?» , (6-7 лет). 2) «Составляющие психологической готовности к школе», литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.27.	октябрь, май в течение

	3) «Личностный статус ребёнка в коллективе» (5-6 лет). 4) «Психологическая помощь родителям в половом воспитании детей», литература: «Справочник педагога-психолога» № 3, 2014г., стр.49.	года октябрь в течение года
3	Организация психолого-педагогических гостиных в детском саду для родителей и их детей в старших и подготовительных группах (8 занятий, 1 раз в месяц). Литература – И.Ю. Запорожец	октябрь- май
4	Консультация в папку – передвижку на каждую группу. Темы – соответственно возрасту. Первая младшая группа – «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению» Вторая младшая группа – «Как быть здоровым и телом и душой?» Средняя группа - «Одаренный ребенок» Старшая группа – «Роль сказки в жизни ребенка» Подготовительная группа - «Психологическая готовность ребенка к школе»	ежекварт ально
5	Выделение семей «группы риска» (анкетирование родителей вновь поступивших детей).	сентябрь
6	Включённое наблюдение и беседы с воспитателями о взаимоотношениях в семьях их воспитанников.	в течение года
7	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих проблемы с детьми (по запросам): а) Диагностика семьи. б) Психологическая коррекция детско-родительских отношений.	в течение года
8	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
IV. Работа с трудными семьями		
1	Выделение семей «группы риска» (включённое наблюдение + беседа с воспитателями, направленная на выявление педагогически трудных семей).	октябрь
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка.	в течение года
3	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	в течение года
4	Проведение игрового тренинга для родителей на тему: «Ахи-страхи», литература: «Справочник педагога-психолога», № 2, 2014г., стр. 70.	в течение года
5	Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года
6	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
7	Сопровождение детей СОП	в течение года
V. Работа с администрацией		
1	Совместная работа по профилактике конфликтов в педагогическом коллективе.	в течение года
2	Оценка психологического микроклимата коллектива: анализ, вывод, результат.	в течение года
VI. Организационно-методическая работа		
1	Составление психологических портретов групп и ДООУ в целом.	ноябрь- декабрь
2	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике.	октябрь, май
3	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для разновозрастных групп).	в течение года
VII. Работа со школой и общественными организациями		

1	Сотрудничество с психологами и учителями начальных классов школы № 7	в течение года
2	Составление мониторинга успеваемости выпускников детского сада.	в течение года
3	Посещение методических объединений, городских мероприятий, связанных с вопросами психологии.	в течение года
VIII. Работа по службе сопровождения		
1	Диагностика индивидуальных особенностей ребёнка (по запросу).	в течение года
2	Консультирование родителей по результатам диагностики.	в течение года
3	Составление ИОМ совместно с другими узкими специалистами.	В течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Касановой Валентины Анатольевны

Задачи.

- Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
 - Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
 - Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
 - Развитие психических функций.
- Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь, апрель
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь
6	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь Май
8	Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей и подготовительной группах	Сентябрь
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
10	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь Февраль
11	Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп	Январь, май
12	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Июнь
14	Круглый стол для учителей СОШ № 21	Ноябрь
15	Показ ОД для учителей СОШ № 21	Ноябрь

		Март
16	Семинар-практикум «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста».	Декабрь
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми подготовительных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми подготовительных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
3	Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с диагнозом: дислалия, ФФН	Октябрь-май
4	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
5	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с диагнозом: дислалия ФФН	Август
Работа с воспитателями		
1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопункта в ДОУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	В течение года
2	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
4	Консультация «Роль сказки в логопедической работе с детьми»	Октябрь
Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
2	Проведение открытых занятий для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
3	Подготовка консультации «Взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года